



Skupina Zebre se je v tem šolskem letu priključila projektu Zdravje v vrtcu. Poudarek je na varovanju in krepitvi zdravja.

Z otroki smo se pogovarjali o tem, kaj jemo. Otroci so naštevili najljubšo hrano. Pogovor se je nadaljeval tako, da smo ugotavljali, kaj je zdravo in kaj ne – ter zakaj. Ogledovali smo si knjige in iskali različne informacije. Od doma so otroci prinašali sličice hrane. Izdelali smo svojo prehransko piramido (čez celo steno). Vanjo smo pravilno nalepili sličice in ugotavljali, katere hrane lahko pojemo veliko in katere manj. Vsak otrok je narisal svojo najljubšo hrano. Reševali smo učni list na temo Zdrava hrana. Iz sadja smo izdelali sadno kupo. Pri tem smo pazili na čistočo rok in varno uporabo noža. Vsakodnevno smo poudarjali pomen pitja tekočine – otroci najraje pijejo vodo. V tem času smo poslušali različne pravljice – Lonček kuhaj!, Medo je bolan, Zelo lačna gosenica idr. V sklopu teme smo organizirali simbolno igro Zdravnik. Otroci so imeli na voljo ogromno sanitetnega materiala, s katerim so povijali sebe, sovrstnike in igrače. Merili so temperaturo in pritisk. Lepili so obliže. Poslušali so bitje srca in pregledovali grlo. Ob teh dejanjih so spoznali tudi veliko novih besed. Ta igra je potekala več dni.

Trikrat v letu nas je obiskala medicinska sestra in otrokom ob platnu in slikah pripovedovala pravljice o zobkih (Konj Miško, Zobomiška). Sledil je pogovor o zobkih, hrani, umivanju in higieni zob. Na modelu jim je medicinska sestra prikazala način pravilnega ščetkanja zob. Ob pomoči medicinske sestre so si vsi otroci v kopalnici ščetkali zobe. Za nagrado so dobili pobarvanko. Ob naslednjem obisku nam je medicinska sestra po pogovoru o čistoči rok prikazala pravilen način umivanja rok. Otroci so ponovili postopek tudi v kopalnici. Bilo jim je zanimivo. V naslednjih dneh smo se še večkrat pogovarjali o čistoči zob, rok in telesni higieni. Narisali smo slikopis postopka umivanja rok in ga pritrdili v kopalnico na steno. Otroci ga ob umivanju rok večkrat pogledajo in sledijo pravilnemu postopku. Umivanja rok so učili tudi starše. Nekateri so nam povedali, da jih doma otroci opozarjajo, kako se umiva roke.

V tednu mobilnosti smo se z otroki pogovarjali o prometu in varnosti. Otroci so vsakodnevno beležili, s čim (prevozno sredstvo) so prišli v vrtec. Nekateri otroci pridejo v vrtec tudi peš. Risali so različna prevozna sredstva. Iz kolaž papirja so izrezali obliko vozila in ga zalepili na podlago. En dan v tednu so od doma prinesli prevozna sredstva – simbolna igra. Na tleh igralnice smo iz papirja ustvarili pravo cesto s križišči, parkirišči in prehodi. Izdelali smo plakat z različnimi prevoznimi sredstvi. Izvedli smo vadbene ure na temo promet in poudarili varnost

– znak stop, pogled levo, desno. Opazovali smo promet mimo vrtca in ugotavljali, ali vozniki vozijo počasi ali hitro.

Čez celo šolsko leto smo poudarjali gibanje. Vsakodnevna smo izvajali gibalno minutko – gibalna igra ali sproščanje z masažo (igra Pica). Vsakodnevno smo tudi bivali na prostem. Večkrat smo odšli na daljši sprehod v bližnjo in daljno okolico. Večkrat letno pa smo se tudi odpravili na pohod na bližnji hrib Sovič in raziskovali gozd (projekt Gozdna pedagogika). Izvedli smo tudi izlet s starši v gozd, kjer smo opravljali različne dejavnosti (lupe, igre z naravnim materialom, razvrščanje, nabiranje ipd.). Izvedli smo predlagane naloge, predpisane v knjižici Mali sonček. Poleg tega smo šli večkrat na pohod na višje vzpetine. Rojstne dneve pa smo praznovali brez hrane – poudarek na gibanju in spoznavanju 18 novih različnih gibalnih iger.

Pogosto smo se pogovarjali o naravi in kako zrastejo rastline. V roko sem vzela semena. Otroci so ugotavljali, kaj imam v roki. Ko so ugotovili, da imam semena, smo se pogovarjali, zakaj jih potrebujemo. Prišli so do različnih ugotovitev: za jest, za ptičke, da jih damo v zemljo, da jih pojedjo živali ...). V lončke smo posadili različna semena – po želji otrok. Med čakanjem, da iz semen zraste rastlina, smo listali knjige o semenih, vrtnarjenju in se pogovarjali ter primerjali naša mnenja. O tem smo se pogovarjali tudi s starši in jim povedali ter pokazali, kaj delamo. Opazovali so rast posajenih rastlin in nato rastline tudi odnesli domov. Na manjši format papirja so narisali svojo rastlino. Prekopali smo našo visoko gredo pred vrtcem in tudi tja posadili semena bučk, korenčka, redkvic, sončnic ... Otroci vsakodnevno opazujejo rast rastlin in komaj čakajo, da bomo lahko pojedli korenček ali redkvico.







