

Skupina: **Mali-veliki radovedneži**

Vzgojiteljica: Manuela Bošnjak

Vzg. pred. otrok/pom. vzg.: Branka Gašić



KAJ LAHKO STORIM, DA NE ZBOLIM?

V letošnjem vrtčevskem letu 2019/2020 smo v skupini Mali-veliki radovedneži spoznavali in izvajali dejavnosti, ki so spodbujale otroke k razmišljanju, osveščanju in izvedbi na temo: Kaj lahko storim, da ne zbolim?

Začelo se je jeseni, ko »Botra jesen v deželo je zavila in bogato nas obdarila«.

Otroci so se seznanjali z zdravim načinom življenja ter pomenom uživanja sadja in zelenjave. Z dijakinjo so naredili drevesni diagram, skupaj pa smo soustvajali kotichek Tržnica. Otroci so dnevno prinašali košarice sadja ali zelenjave. Skozi prosto igro so razvijali veliko spretnosti in veščin ter sposobnosti medsebojnega komuniciranja, hkrati so spoznavali tudi vrednost nas samih.



Pozornost smo namenili tudi osebni higieni, brisanju noskov,

umivanju rok in pomenu vode za zdravje. Otroci so si ogledali lutkovni film *Ostal bom zdrav in Čiste roke za zdrave otroke*. Teden mobilnosti pa je otroke spodbudil k razmišljanju, v kakšnem svetu ne želijo živeti. Bili so zelo kritični ob najdbi odvrženih smeti v gozdu, travniku ali poleg koša... Poslušanje



pravljic, ogled različnih dokumentarnih filmov (IKT), powerpoint predstavitev Svet, v katerem ne želim živeti je otroke popeljal v svet domišljije;

v svet malih inovatorjev. Učili so se kritičnega vrednotenja, izražanja nezadovoljstva (čustva), bili so prežeti z veliko željo po boljšem in se nenehno spraševali: Kaj lahko storim?

»Jaz bi ustvaril tak velik stroj, ki bi vse smeti pobral!« je rekel deček M.

»Jaz tudi, pol bi pa rožice ven prišle, kaj ne?« je nadaljevala deklica L.



...In tako je nastal Kambotspaštalnik, velik stroj, ki bo očistil vse smeti. S plakatom smo sodelovali na državnem likovnem natečaju Trajnostna energija 019 in osvojili 3. nagrado. Plakat je bil opremljen z otroškimi grafiti – sporočili.

Obiskali smo trgovino Hofer (sodelovanje z lokalno skupnostjo).

Ogled je bil voden, otroci pa so imeli možnost postavljanja vprašanj.

Drug drugega smo spodbujali, da spijemo veliko vode ali čaja. Vsakodnevno gibanje na svežem zraku, v gozdu ali na travniku, je pri otrocih spodbujalo razvoj motoričnih sposobnosti, spretnosti in veščin. Na pobudo otrok pa je nastala tudi t. i. Eko straža, s ciljem okoljske ozaveščenosti in učenja otroka od otroka. Nalogo so



opravljali vse do razglasitve

epidemije.

Ob vrnitvi v vrtec smo se dotaknili veliko različnih

tem in izvajali aktivnosti o COVIDU-19, ki so otroke spodbujale k razmišljanju: Kaj lahko storim, da ne zbolim? Z bivanjem na svežem zraku, in sicer v različnih naravnih okoljih, pa smo vsi skupaj sledili smernicam in priporočilom



projekta Varno s soncem. Pozabili nismo niti na
zaščito proti klopm.



Zapisala: Manuela Bošnjak