



POČUTIM SE DOBRO - V SKUPINI ZVERJAŠČKI

V skupini Zverjaščki smo letošnje leto več pozornosti namenili dobrem počutju in zdravju ter skrbi zanj.

Glede na epidemiološko situacijo, ki smo je bili deležni v tem letu, sva se odločili, da pozornost preusmeriva v gibanje ter dejavnosti povezane z njim.

***GIBALNE DEJAVNOSTI**

V skupini sva organizirali veliko gibalnih dejavnosti, kjer so otroci razvijali svoje gibalne sposobnosti in spretnosti, orientacijo v prostoru in se učili upoštevanja različnih pravil igre.

V igralnici smo izvajali igre: Ptički v gnezda, Metulj in roža, Mravlja in mravljišče, Čebela in panj, Noč/dan, Leti/leti, itd.

Igre imajo enostavna pravila. Otroci se jih radi igrajo, ker so dinamične, imajo moment presenečenja. Če izpadeš, je zabavno opazovati, ker je zgodba napeta in hitra. Otroci lahko ohranjajo pozornost in čustveno angažiranost. Ker bo naslednjega doletela enaka usoda kot tebe, ki si že zunaj, se poistovetiš in sočustvuješ z vsemi naslednjimi, ki izpadejo.

Ob tem razvijajo tudi gibalne sposobnosti; teče, krili z rokami, skače in pri tem ohranja gibljivost, razvija moč nog, lovi ravnotežje, se na podlagi tega prostorsko orientira, oceni razdaljo drugih do gnezda, itd. Pri vsem tem pa je tu še čustveno dozorevanje, kjer se mora v skladu s pravili igre, ki so se jih na začetku dogovorili in vsi sprejeli sprijazniti s tem, če ga vrstnik prehiti na poti v gnezdo in je izključen iz igre.

Aktivno smo sodelovali tudi v igri Poberi žogo. Otroci so iz množice različnih barvnih žog iskali ustrezno, ter jo v najhitrejšem času pobrali v vrečko iz blaga. Ob tem so prepoznavali in poimenovali osnovne barve (rdeča, zelena, modra, rumena). Žoge so ob koncu tudi prešteli ter tako doživljali matematiko kot prijetno izkušnjo.

V gibalni igri Pokaži svoj gib in povej pesem pa so otroci med hojo/gibanjem po igralnici izrekli deklamacije bralnega projekta ter se ob koncu pesmi ustavili na najbližjem simbolu (sličice zalepljene na tleh) ter ga skušali čimbolj posnemati. Otroci so tako spoznavali različne položaje in odnose med deli lastnega telesa ter se med gibanjem naučili veliko deklamacij bralnega projekta.

Gibali se niso samo s celim telesom ampak tudi s svojimi jezički in usti. Večkrat tedensko so sodelovali v vajah za izboljšanje motorike govoril in urjenja poslušanja. Sodelovali so v dihalnih vajah, vajah pihanja, vajah ustnic in jezika, vajah mehkega neba. V vajah so otroci radi sodelovali, se zabavali, hkrati pa krepili tudi delovanje govornega aparata.

***FIŽOL**

Prihod pomladi nas je spodbudila k odkrivanju in spoznavanju narave. Odločili smo se, da bomo posadili FIŽOL. Sprva sva otrokom prebrali pravljico Jakec vrtnari (Lars Klinting), ki je na otroke delovala zelo motivirajoče. Ker sva želeli, da otroci vidijo celoten potek rasti fižola, sva se odločili za kalitev v vati. Otroci so tako v PVC mapo položili vato in izbrane, namočene fižole. Folijo smo zalepili na okno, kjer so otroci skrbeli za zadostno količino vode ter opazovali njihovo rast. Naučili so se kaj rastline potrebujejo za rast ter kako dolgotrajen postopek je to. Ko so bile rastline dovolj velike so jih otroci posadili v lonček z zemljo. Ponosno so jih odnesli domov ter nadaljevali z domačo oskrbo. Po besedah otrok so nekateri otroci svoje rastline posadili na njivo oziroma večja korita na balkonu.

Vzporedno so sodelovali v različnih dejavnostih:

- Masaža Vrtnar: tu so otroci preko vodene vizualizacije, v parih, sodelovali pri umiritvi in sprostitvi svojega telesa.
- Sestavljanke: otroci so prejeli pobarvanko z deli rastline (korenina, steblo, listi), jih poimenovali, pobarvali, ter združili v celoto / smiselno zaporedje.

- Gibalno so uprizorili rast fižola (nizko/visoko).
- Ogledovali so si različne knjige o naravi in sajenju. Le te, so otroci radi listali in opazovali, med opazovanjem pa veliko komunicirali z nama in vrstniki.
- Prisluhnilo so pravljici Fižolina (Tatjana Kokalj), ter jo samostojno pripovedovali ob bogatih ilustracijah v knjigi.
- Z vodoodpornim flomastrom so risali rast fižola, ter ga pobarvali s tuš barvo.

***ČEBELA**

Pomlad nam je prinesla tudi travniške živali. Poleg mravlje, pajka in pikapolonice smo si od blizu ogledali tudi življenje čebele. Le ta, nas je zelo presenetila. S prebiranjem različnih knjig o živalih smo se naučili kje živi in kakšen je njen dom. Naučili smo se, da ima vsaka čebela v panju svojo vlogo. Otroci so si tako izbrali svojo in jo naslikali. Deklice so izbrale matico, delavke in negovalke, fantje pa raje stražarje in trota. Za ustvarjanje smo uporabili različen odpadni material in barve. Strigli smo, lepili, risali, slikali...

Obiskal nas je tudi Čebelar Domen (strokovni delavec vrtca), ki nam je prinesel pripomočke, ki jih kot čebelar potrebuje za delo s čebelami. Otroci so si predmete ogledali ter jih preizkusili. Čebelar nam je dal nekaj voska, ki smo ga tipali, gnetli med prsti in vonjali.

Prisluhnilo so pesmi Čebelica Loti, se jo naučili ter gibalno uprizorili.

Sodelovali so v Tradicionalnem slovenskem zajtrku in praznično pripravili jedilno mizo. Okrasili so jo s cvetjem in čebelico Loti ter izdelanimi pogrinjki iz odpadnega materiala.

Ogledali smo si pripravo medenega napitka iz medu, jogurta, avokada in banan. V reklamnih lističih smo poiskali sestavine in izdelali svoj recept. Strigli smo s škarjami in lepili slike na papir. Ker vseh sestavin nismo našli smo, le te, narisali sami.

Odšli smo tudi na sprehod, v sosednjo vas, in si od daleč ogledali Čebelnjak. Na bližnjem travniku pa smo opazovali čebele delavke nabiralke, ki so nabirale cvetni prah.









Petra Natlačen in Tina Pelko