

Skupina: **STORŽKI**

Starost otrok: **1-6 let**

Vzgojiteljica: **Mateja Bajc Trček**

Pomočnici vzgojiteljice: **Špela Šorli in Dejana Malić**



O zdravem načinu življenja in predvsem o zdravi prehrani smo se začeli pogovarjati konec meseca septembra, ko so bile njive, vrtovi in sadovnjaki polni pridelkov. Želele smo, da otroci spoznajo, da se življenjski cikel rastline ne konča takrat, ko rastlina dozori.

V vrtec so otroci prinesli različne sorte buč, koruzo, fižol, sončnice... O pridelkih smo se veliko pogovarjali, jih opazovali, vonjali, otipali, spoznavali, kdo vse se prehranjuje z njimi. Po nekaj dneh smo buče prerezali in v njih našli semena. Starejši so vedeli, da jih lahko posejemo in tako dobimo novo rastlino. Sami so semena posadili v lončke z zemljo in jih skrbno zalivali. Ker smo kmalu zatem ostali doma, sem lončke s semeni odnesla domov, staršem in otrokom pa redno pošiljala fotografije mladih rastlin. Konec januarja sem v vrtec prinesla le eno bučo - čajoto, ki je zdržala vse do danes. Prepeljale smo jo v enoto Ravbarček, kjer se bomo združevali poleti, otroci pa so jo posadili na prosto.



Spoznavali in izdelali smo prehransko piramido ter bili pozorni na sestavo naših dnevnih obrokov. Mlajši so poimenovali sadje in zelenjavo ter kasneje tudi ostala živila. Otroke smo spodbujale pri poskušanju novih jedi ter tudi tistih, za katere so menili, da niso okusne. Ker so bile medicinske sestre v okviru zdravstvene preventive pri nas le jeseni, smo spomladi z

otroci obnovili znanje o pravilnem ščetkanju zob, razvrščali so živila, ki so za zobe zdrava oziroma nezdrava.



Vsi otroci, predvsem pa najmlajši, so se veliko igrali v kotičku "kuhinja", kjer so imeli na voljo leseno sadje in zelenjavo, mlečne izdelke in nekaj vrst mesa. Uživali so v igri vlog in simbolni igri, mlajši so se učili od starejših.

Nismo jih želele obremenjevati s korona virusom, saj so veliko informacij prinašali že od doma. O virusih in bakterijah smo se pogovarjali na splošno. Širjenje virusov in bakterij smo ponazorili z bleščicami, ki so si jih nanесли na s kremo namazane roke. Ugotovili so, da so bili ob koncu dneva "virusi" in "bakterije" prav povsod.

Poleg kuhinjskega kotička so imeli v tem času na voljo tudi zdravniški kotiček. Pogovarjali smo se o zdravi prehrani v povezavi z zdravjem, otroci pa so spoznali, da za zdravje potrebujejo še počitek in veliko gibanja.

V mesecu maju smo se intenzivno pripravljali na Pomladni koncert, ki smo ga povezali s projektom Turizem in vrtec. Letošnja tema, Moj kraj - moj chef, je bila zanimivo nadaljevanje oziroma nadgrajevanje znanja o zdravi prehrani in zdravem načinu življenja.

Ker je naša enota locirana na vasi, imamo možnost opazovati sobivanje človeka z naravo. Tudi otroci so povprašali starše in stare starše o zdravilnih rastlinah in zeliščih iz svojega okolja, ki jih največkrat nabirajo in uporabljajo.

Sami smo se, ko je zacvetel regrat, odpravili na travnik in nabrali cvetove. Otroci so jih v igralnici ločili od stebel, kasneje pa opazovali celotno pripravo sirupa.



V mesecu juniju, ko je zacvetel še bezeg, smo pripravili tudi bezgov sirup. Otrokom je všeč napitek, pri pripravi katerega so aktivno sodelovali.

Med sprehodi smo opazovali rastline in spoznavali njihove zdravilne lastnosti. Postali so bolj pozorni nanje in si zapomnili tudi nekatera imena (pljučnik, šentjanževka, krvavi mlečnik, materina dušica...). Od blizu smo si pogledali še smrekove vršičke in jih primerjali s starejšo smrekovo vejico. Otroci so ugotovili, da so lepljivi in da zelo lepo dišijo.

Opazovali in vonjali smo zelišča, ki jih imajo vaščani posajena na vrtovih. Otroci so nekatera izmed njih prepoznali po vonju (bazilika, meta). Pripovedovali so o zeliščih, ki jih uporabljajo doma. Pripravili smo si osvežilni napitek iz mete, ki smo jo posadili na naši gredici.

Spoznali so, da tudi na travnikih in v gozdovih raste veliko rastlin, ki jih lahko uporabimo v prehrani in v zdravilne namene.

Ob tem smo otroke opomnile tudi na strupenost nekaterih rastlin.

V času zaprtja vrtcev smo želele ohraniti stik z otroki in starši, še posebej v mesecu decembru, ko bi se sicer v vrtcu intenzivno pripravljali na praznike in bi vse dejavnosti potekale v prazničnem vzdušju. Z otroki in starši smo ohranjali stik preko e-asistenta in elektronske pošte. Pošiljale smo jim ideje za različne dejavnosti z otroki ter spodbudne besede, vesele pa smo bile, ko so pobudo prevzeli tudi starši. Redno so nam pošiljali fotografije otrok, nas obveščali o njihovem počutju in morebitnem napredku. Decembra smo vsi izdelovali voščilnice, na katere smo zapisali lepe misli za vse otroke in njihove starše. Te smo objavile na e-asistentu, da so bile vidne vsem.

Praznike nam je polepšalo tudi novoletno drevesce, ki so ga starši postavili pred našo enoto. Vsak izmed otrok je sam ali ob pomoči staršev izdelal po en okrasek, ga prinesel in obesil na drevesce. K sodelovanju smo povabili tudi učence in učitelje podružnične osnovne šole in vabilu so se z veseljem odzvali.

Kljub temu, da smo bili v tem prazničnem času narazen, smo stopili skupaj ter si dali vedeti, da mislimo drug na drugega ter se veselimo dneva, ko se bomo ponovno srečali.

Večkrat so nas starši povprašali za nasvet, slišali smo se tudi preko telefona. Doma so, poleg vrtčevskih, imeli tudi šoloobvezne otroke, usklajevanje vseh obveznosti se je včasih zdelo nemogoče.

Tudi strokovne delavke smo potrebovale stik z otroki, zato so bili ti redni stiki v veliko pomoč pri ohranjanju dobre volje in pozitivnega razmišljanja.

Ker so nekateri otroci praznovali rojstni dan v času zaprtja, smo jim poslale majhno pozornost, ki so se jo razveselili, praznovanja z vrstniki pa smo prestavili na čas, ko smo zopet prišli v vrtec.

Ena izmed ključnih prednostnih nalog oddelka je bila v letošnjem letu gibanje v naravnem okolju, ki otrokom predstavlja bogato izhodišče za igro in učenje. V naravi je otrok aktiven, opazuje, sprašuje in se tako uči iz izkušenj.



Zunaj vrtca smo se zadrževali v gozdni igralnici, kjer so imeli otroci na voljo veliko naravnega materiala ter možnosti za raziskovanje in pridobivanje novih spretnosti. Otrokom sta bili na voljo tudi dve asfaltni igrišči; manjše s peskovnikom ter večje, kjer so imeli možnost vožnje s skiroji in poganjalci, igre z žogo, domišljajske igre in raziskovanja. Okolica vrtca ponuja vrsto možnosti za krajše in daljše sprehode, gibanje po neravnem terenu ter krajše vzpone na

bližnje vzpetine. Na ta način smo otrokom omogočile primerne gibalne izzive - tako najmlajšim kot tudi starejšim otrokom, brez, da bi bil kdorkoli ob tem prikrajšan.



Gibali smo se vsak dan, ne glede na vreme in letni čas ter gibanje vseskozi povezovali z vsemi kurikularnimi področji. Starši so poskrbeli, da so imeli otroci v vrtcu primerna oblačila in obutev za varno in udobno gibanje na prostem.

Prilagajali smo se najmlajšim, ki pa so ob starejših vrstnikih gibalno vidno napredovali. Bolj je bil teren razgiban, večjo željo po gibanju so imeli. Počasi, a vztrajno smo podaljševali prehojeno razdaljo.

Gibanje jih je povežalo in okrepilo tudi na socialnem področju - če so želeli doseči cilj oziroma premagati oviro, je bila medsebojna pomoč nujna. Radi so sodelovali tako v spontanih kot tudi načrtovanih in vodenih gibalnih dejavnostih.

Zunaj smo praznovali tudi rojstne dneve. Telovadnice zaradi epidemije letos nismo uporabljali, a je otroci niso pogrešali – veliko bolj zabavno se je gibati na prostem!