



POROČILO DEJAVNOSTI " ZDRAVJE V VRTCU "

GIBANJE

Naši otroci so vključeni v prvo starostno obdobje, v skupino otrok starih ena do dve leti. Ker je gibanje otrokova osnovna potreba, ker spodbuja zdrav telesni razvoj, krepi in ohranja zdravje smo se odločili, da bomo temu področju namenili vsakodnevno pozornost. Z dejavnostmi smo se prilagajali starostni stopnji otrok, ter jih otrokom približali predvsem preko igre in v čim bolj sproščenem vzdušju. Kot globalni cilj vseh dejavnosti smo izbrali cilj zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju. Otroke smo usmerjali v spoznavanje svojega telesa, njegovih delov in telesnih funkcij. Postopoma smo prehajali od osnovnih gibalnih konceptov do vse bolj kompleksnih gibalnih dejavnosti. Nekaterim otrokom smo ob prihodu v vrtec pomagali pri postavljanju komaj prvih korakov, nekoliko kasneje pa smo jim lahko že pripravljali zahtevnejše gibalne naloge. Otroci so bili za gibalne dejavnosti vedno motivirani in bili ob izvajanju le-teh izredno dobre volje. Otrokom smo za gibanje velikokrat ponudili igro z žogami različnih velikosti in barv.



Zelo radi so imeli tudi igro z barvnimi obroči. Pri dejavnostih smo se osredotočili na spoznavanje svojega telesa. Z metodo iz Fit pedagogike smo izvajali igro "Obliž". Otroci so polagali dlani na različne dele telesa in tako spoznavali svoje telesne dele. Dejavnosti smo popestrili s pravljico "Od glave do peta" (E. Carle) ter se ob pravljici gibalno izražali in ponazarjali gibanje živali. Pravljico smo dopolnili še z glasbeno izvedbo "Od glave do peta" v izvedbi Gregorja S. Otroci so izredno radi sodelovali ter ob tem izražali veselje in sproščenost. Zelo dobro so pomnili tudi gibalna zaporeja. Otroci so obračali glavo v levo in desno stran, mahali z rokami, migali z boki, počepali, opazovali svoje dlani, migali s prstki na rokah in nogah,... Z otroki smo delali obrise dlani, ter na različne načine izvajali finomotorične spretnosti. Izvajali smo prstne igre, npr. Palček je zbolel; Ali vidiš zajčka?, Bibarije,... . Ponudili smo jim možnost preoblikovanja slanega testa, vadili smo tudi preštevanje s prstki. Ker so otroci zelo radi plezali in se plazili po blazinah, smo jim nekajkrat pripravili poligon z blazinami različnih oblik in velikosti. Poligone smo pripravili tako v igralnici, kot tudi na prostem. Na poligon smo postopoma dodajali tudi druge športne rekvizite, kot npr. gred, obroče, nihalno desko,... . Z otroki smo velikokrat izvajali tek in različne gibalne naloge tako v igralnici kot tudi na igrišču. Otroci so hodili po različnih travnato reliefnih površinah, v zimskem času so hodili in gazili po snegu, ter se z našo pomočjo vozili s sankami. Radi so se vozili s poganjalčki, avtomobili in skiroji, ter pričeli s prvimi sprehodi v neposredni bližini vrtca in nato celo dlje proti mestu. To so bile prve gibalne izkušnje naših otrok, ki smo jih večkrat popestrili tudi z glasbeno spremljavo in plesom.

NARAVA

Če pomislimo na starost naših otrok bi lahko rekli, da so bile vse izkušnje ki so jih pridobivali iz narave, zanje nekaj povsem novega, še neznanega. Vsak vremenski pojav in vse značilnosti letnih časov so otrokom prinašale čisto nova spoznanja. Da bi otrokom omogočili pridobivanje konkretnih zaznav iz narave, smo jim nudili vsakodnevno bivanje na prostem. V ta namen smo uporabljali travnate in asfaltne površine našega vrtca, atrij z nadstreškom ter bližnjo okolico vrtca. Vsak letni čas je prinašal nekaj novega, drugačnega, posebnega in zanimivega. V jesenskem času so otroci občudovali jesensko listje, ki je popadalo z dreves. Plast iz listja je bila tako visoka, da je listje otrokom segalo celo preko kolen. Nekateri otroci so le obstali in nekaj časa nepremično stali na istem mestu ter brez besed opazovali naravo okrog sebe.



Radovednost drugih otrok pa je na njihovih obrazih narisala smeh in veselje. Pogumno so hodili med listjem, najprej počasi, nato hitreje, premetavali so ga z rokami in nogami, ga metali v zrak, ali pa se nanj preprosto usedli in tam ostali nekaj časa. V dodatno spodbudo smo jim bile me, vzgojiteljice, ki smo se tudi same vključevale v igro, kar je bilo otrokom še posebej všeč. Igro smo popestrile z igračo-ježkom, ki smo ga skrivali in iskali med listjem. Zima je pričarala nekaj povsem drugačnega. Sneg, mraz, led in ledene sveče. Le kaj je vse to? Na obrazih znova izrazi presenečenja, začudenja, veselja. Z otroki smo opazovali snežinke, prinašali sneg v igralnico, ga tipali, opazovali taljenje, se na snegu in s snegom igrali, naredili snežene kepe in sneženega moža. Na zunanji okenski polici, je sneženi mož otroke razveseljeval kar nekaj dni. Otroke smo posedli tudi na sanke in jih vlekli po zasneženem igrišču. Izkušnja je bila za otroke zanimiva, saj so morali na saneh loviti ravnotežje.



Nekateri so se v sneg celo prekucnili. Ob vseh teh zimskih dogodivščinah pa ne moremo pozabiti naše deklice in njene iznajdlivosti. Prišla je k nam, nam podala roko in z našo pomočjo splezala na vrh tobogana, in to samo za to, da bi preko ograje videla zasneženo igrišče. Ko ji je uspelo, je pogledala pobeljeno naravo, nato nas in se od navdušenja nasmehnila. V pomladnem letnem času smo se z otroki že podali na prve sprehode, na katerih smo lahko opazovali pomladne cvetlice, zvončke, trobentice in vijolice. Nekaj trobentic in vijolic smo nabrali s korenino in si jih posadili na gredico na našem igrišču. Otroci so sodelovali pri pomladanski čistilni akciji igrišča ter se tako seznanjali z varovanjem in ohranjanjem naravnega okolja. V poletnem času smo se veselili sonca in se iztočasno seznanjali tudi z ukrepi in zaščito pred soncem. Otroci so se učili iskati senco pod drevesnimi krošnjami in si tam poiskati prostor za igro. Seznanjali so se s pomenom pitja tekočine, uporabo pokrival in kreme za sončenje. Otroci so po travnati površini lahko hodili tudi bosi. Ves čas pa so otroci radi zahajali h gredici z zdravilnimi zelišči, kjer so si utrkali kakšno vejico ali listke melise, mete, žajblja, sivke, timijana in jih vonjali. Takrat je vonj prijetno zaokrožil po celem igrišču in prijetno vplival na vse nas.



Zelišča smo tudi sušili, jih prešali za herbarij in nekatera dodali celo v napitek, ter s tem izboljšali okus in zdravili učinek napitka. V poletnem času so otroci zelo radi nabirali storže, ki so na igrišču popadali iz borovih dreves. Storže smo prinašali v igralnico, opazovali njihovo odpiranje, jih uprabljali za dekoracijo in jih spravili za različne dejavnosti. Otroci so bili pozorni tudi na različne zvoke iz okolja, npr. na padanje dežja, pihanje vetra, šumenje listja, petje ptic,...

. Na zdravje pa smo mislili tudi ob praznovanju rojstnih dni in za otroke oblikovali tortico iz sezonskega sadja.

HIGIENA IN NAVADE O NEGI TELESA

Eden izmed najpomembnejših ciljev v letošnjem vrtčevskem letu, je bil cilj pridobivanje navad o negi telesa. Želeli smo, da bi otroci postopoma prešli iz uporabe plenice na uporabo kahlic oziroma sanitarij. Prav tako smo želeli otroke odvaditi od uporabe dudk in stekleničk ter jih učiti higijene rok, nosa in kašlja. Za privzganje omenjenih higienskih navad smo uporabliali različne pristope in spodbude. Postopoma in z vztrajnostjo smo dosegli veliko. V pomoč so nam bile slike, pesmi, Bibarije, slikanice in igra z dojenčki. Na to temo so si otroci ogledali različne slikanice ter prisluhnili pripovedovanju pravljic, npr. "Čas je za kahlico" : T. Corderoy; "Matevžu je uspelo!", o zajčku, ki je dobil kahlico : A.dePetigny; "Adijo,duda!, o zajčku, ki se je odvadil dude : A.de Petigny; "Lahko pokukam v tvojo pleničko?" : G. van Genechten,... . S strokovnimi delavkami na oddelku smo otrokom pripravile gledališko-dramsko predstavo po pravljici "Mali medo" : P. Kovač. V naši igralnici sva strokovni delavki otrokom zaigrali predstavo, v kateri sva odigrali vlogo dveh majhnih deklic, ki ena drugo uči higijene kašlja, nosa in rok. Otroci so različnim vsebinam pozorno sledili in menimo, da so nanje spodbudno vplivale. Otroci so napredovali in vedno več stvari želeli opraviti samostojno, npr.pripraviti in pospraviti kahlice, si umivati roke, uporabljati milo in papirnate brisačke.



Sami so si jemali tudi robčke za brisanje nosa in jih odnašali v koš. Najbolj zanimivo pa je bilo opazovati nekatere otroke, ki so se igrali z dojenčki, jih dajali v banjico, jih umivali in brisali z robčki ter dajali na kahlico. Tako so svoje učenje, opazovanje in izkušnje prenašali v njihovo igro.

Naj omenimo, da smo preko celega vrtčevskega leta redno spremljali epidemiološko sliko, ter pri izvajanju dejavnosti spoštovali in upoštevali navodila Nijz-a.

Nataša Boškovič

Nataša Frank