



POROČILO ZA SPLETNO STRAN

V šolskem letu 2020/21 smo bile Zebre vključene v projekt Zdravje v vrtcu. Teme s tega področja smo izvajali vsakodnevno – gibanje, skrb za zdravje, skrb za naravo, poudarek na zdravi in raznoliki prehrani, dobrem počutju, skrbeli smo za osebno higieno, varnost v prometu.... Poseben poudarek je bil tudi na novi virus in skrbi zase pred okužbo.

Opisali bomo tri dejavnosti, katere smo izvedli in so nam bile vseč ter zanimive!

1. Pogozdovanje

Po žledolomu se ureja primestni park nad našim mestom. Z Zavoda za gozdove smo dobili vabilo, da se udeležimo pogozdovanja.

Najprej smo se z otroci odpravili na lokacijo, kjer se naj bi pogozdovalo. Hitro smo ugotovili, da smo v gozdu in da nekaj manjka - oz. da je dreves zelo malo. Otroci so naštevali različne rešitve. Deček je povedal, da ima doma na balkonu majhno smreko v lončku in da jo bo posadil v gozd. Ostali otroci so si zaželeli, da bi tudi imeli smreko v lončku.

V vrtcu smo si ogledali kratek posnetek žledoloma in uničevanja gozda. Pogovorili smo se o pomembnosti gozda. Naštevali so, zakaj potrebujemo gozd in drevesa. Pomislili so na živali in njihov dom, zavetje, na dihanje, na čist zrak... Ugotovili so, da so drevesa živa in da jih ne smemo kar uničevati.

Na določen dan smo se pridružili članom Zavoda za gozdove. Za uvod so otrokom razložili kaj bodo delali in kako bodo sadili drevesa. Vsak je dobil svojo sadiko in jo ob pomoči člana zavoda posadil na primerno mesto. Skupaj smo posadili okoli 40 dreves. Otroci so bili zelo delavni, zagreti, radovedni, aktivni. Veliko so spraševali in opazovali kako se pripravi luknjo in koliko globoko morajo postaviti sadiko. Pomagali so si tudi s svojim orodjem od doma.

Ob vrnitvi v vrtec so svoje delo še likovno ponazorili v svoje zvezke. Večina je narisala sadiko, orodje, delavca in sebe ob sadiki.

Čez nekaj dni smo se vrnili v gozd in si ogledali naše delo. Veseli so ugotovili, da so se vse sadike prijele in da rasejo. Do konca šolskega leta smo šli še večkrat na sprehod in vedno se ustavimo tudi ob naših drevesih ter jim pozdravimo.

Večina otrok je na ogled mladih dreves peljala tudi svoje starše.









2. Moje telo

Tema Moje telo se je pričela s pogovorom o tem, kaj imamo v glavi. Interes otrok smo izkoristili za poglobljeno temo o telesu. Najprej so otroci naštel vse, kar vedo o svojem telesu. Večina je naštel organe, dele telesa. Poudarili smo tudi razliko med nami - velikost, težo, barvo las, oči... V literaturi so si ogledali slike, se ob njih pogovarjali, spraševali.

Preko računalnika smo si ogledali dokumentarni film o telesu - sestavo, delovanje, skrb zanj. Na model človeka so narisali kosti, žile, organe. Na večji poli papirja smo obrisali enega od otrok in mu potem z različnimi barvami dorisali notranjost. Ob risanju so sproti preverjali v knjigah kaj še manjka. Plakat smo obesili v igralnici, kjer so ga otroci opazovali in se dopolnjevali.

Igrali smo se različne igre - spomin, različne sestavljanke (v globino).

Ker otrokom občasno izpade kakšen mlečen zob smo si ga lahko podrobno ogledali. Ob tem smo se pogovorili o zobni higieni in skrbi za zobe. Naučili smo se pesem o Zajčku Repku.

Telovadili smo tako, da so otroci ob vsaki vaji razmišljali, kateri del telesa največ dela in giba. Bilo jim je zelo zanimivo. Gibalne igre so bile povezane s telesom...npr. Dotakni se, kjer so se otroci v parih dotikali svojih delov telesa po našem navodilu. Bilo je zelo zabavno. Igrali smo se igro Osliček kdo te jaha in se prepoznavali po glasu. Igra Koga božaš? je bila zanimiva zato, ker je otrok z zavezanimi očmi po otipu prepoznaval svojega vrstnika.

Otroci so v tem času spoznali vse dele telesa (tudi podrobneje - npr. členek, trtica golen, podlaht...), spoznali so nove besede, poglobili so se v delovanje svojega telesa.

3. Svetovni dan spanja

Praznovali smo svetovni dan spanja. Že v dopoldanskem času smo se z otroci pogovarjali, zakaj je potrebno spanje. Kaj se lahko zgodi, če ne spimo. Kakšne volje smo, če ne spimo. Otroci so naštevili kdaj spijo, kje spijo, koliko časa spijo...

Igrali so se simbolno igro spanje. Pripravili so si blazine, odeje, glasbo, knjige... Igra je bila sproščena, zanimiva.

Po kosilu smo si pripravili ležalnike in se ob pravljici umirili. Po pravljici so si zaželeli še glasbo, Večina otrok je ob mirni in tihi glasbi zaspala. Kdor ni zaspal, si je po določenem času izbral mirno igro. Ob odhodu domov so otroci prejeli vrvico z obeskom Zebre v postelji.

4. Varno v prometu

Tema Varno v prometu se je ponujala kar sama, ker smo z otroci te starosti veliko hodili na daljše sprehode po mestu, v gozd, na travnik... Ob hoji smo se vedno pogovarjali o prometu, avtomobilih, prehodu za pešce. Otroci so opazovali ali jim bodo avtomobili ustavili na prehodu ali ne... Učili smo se pravilnega prečkanja ceste. Z nošnjo odsevnih jopičev smo skrbeli za vidnost v prometu.

Ogledovali so različno literaturo in se ob njej pogovarjali o svojih izkušnjah. Na Youtubu smo si ogledali poučno zgodbo o prometu in otrocih v prometu.

Ker imamo na voljo veliko asfaltirano igrišče so si zaželeli, da bi nam pokazali, kako se vozijo s svojimi kolesi. Organizirali smo dopoldansko kolesarjenje. Kdor ni imel kolesa je pripeljal skiro. Vsi otroci so imeli varnostno čelado. Vsi otroci so pripravljen poligon izpeljali. Doživetje so naslednji dan likovno poustvarili.

Na sprehodu po mestu smo opazovali ali imajo vozniki pripet varnostni pas. Izdelali smo graf, kjer so opazovali rezultat. Izdelali smo še poseben graf, kjer so vsakodnevno vpisovali svoj prihod v vrtec. Kdor je prišel z avtomobilom se je vpisal pod pripet ali ne pripet varnostni pas. Na pripenjanje so opozarjali tudi svoje starše.

Strokovne delavke: Tanja Nabergoj, Daša Zadnikar Rupnik, Nina Jelen Razpet