

DEJAVNOSTI V SKUPINI „ČEBELICE „
STAROST OTROK : 2 – 3 LETA
(Vrtčevsko leto: 2021/2022)



DOM IN DRUŽINA

V mesecu marcu smo z otroki pričeli izvajati dejavnosti na temo Dom in družina. Pri dejavnostih smo spoznavali stanovanjske prostore in različna hišna opravila. Igralnico smo preoblikovali v igralne kotičke, ki so ponazarjali kuhinjo, dnevno sobo, kopalnico, otroško sobo in spalnico. Nato smo posamezne prostore opremili z ustreznimi stanovanjsko opremo in pohištvom. Pri tem smo želeli biti ustvarjalni, iznajdljivi in tudi ekološki. V ta namen smo v igralnico prinesli kartonske škatle različnih velikosti in jih preoblikovali v različne tehnične predmete in pohištvene elemente. Iz največje škatle smo z otroki najprej izdelali hišo z okni, vrati in streho. Otroci so se ob tem veselili igre ter barvanja s tempera barvami in čopiči. Otroci so za igro uporabljali tudi velike kartonaste gradnike, iz katerih so oblikovali različne oblike hiš. Za glasbeno popestritev smo peli in gibalno ponazarjali pesem Pri nas pa hiško zidamo. Nato smo iz nekoliko manjših škatel izdelali štedilnik, pralni stroj, hladilnik, televizijo in omaro. Otroci so ob tem pridobivali predstavo o predmetih in spoznavali uporabnost le-teh. Umestili smo jih v igralne kotičke ter dodali še nekatere druge rekvizite, kot npr. embalažo od čajev, kosmičev, pralnih praškov, mehčalcev, ... ter likalne deske, ščipalke, obešalnike, ... V igralnih kotičkih se je nato razvijala igra opravljanja hišnih opravil. Otroci so v kuhinji kuhali, pripravljali pogrinjke in stregli hrano; v dnevni sobi so pili čaj, pregledovali knjige, uporabljali računalnik, ...; v spalnici so počivali, obešali oblačila na obešalnike v omari in skrbeli za dojenčke; v otroški sobi so se igrali z različnimi igračkami; v kopalnici so prali perilo v pralnem stroju, ga s ščipalkami pripenjali – obešali na vrstico ter ga z likalniki likali na likalnih deskah; v kopalnici so skrbeli tudi za dojenčke, jih kopali v banjicah, negovali s kozmetiko in jih oblačili v oblačila. Tudi te dejavnosti smo popestrili s petjem in plesom, in sicer ob glasbi Peričice. Vse našete dejavnosti smo dopolnili še s pregledovanjem knjig z umetnostnimi in neumetnostnimi besedili, z razvrščanjem hišnih predmetov v ustrezne stanovanjske prostore, ... ter tako poskrbeli tudi za med področno povezovanje.





IGRE Z ŽOGAMI

„Eno majhno žogico imam, a ta žoga noče samo k meni, zato jo ime otroka podam.“

Iz preproste gibalne igre, ki smo jo z otroki izvajali ob prvih stikih z žogami, so otroci pridobivali vse več spretnosti ob uporabi le-teh. Otroci so lahko žoge uporabljali vsakodnevno, v igralnici, na igrišču ali v telovadnici. Spoznavali so različne vrste, barve in velikosti žog. Bile so odlično motivacijsko sredstvo za igro, gibalne dejavnosti in dobro razpoloženje med otroki. Otroci so zelo radi videli, da smo se v igro z žogami vključevale tudi me, vzgojiteljice. Ena izmed deklic je bila zelo zanimiva. Prevezela je vlogo učiteljice, vzgojiteljico povabila v igro in ji pričela podajati navodila. Pokazala ji je, kako naj drži roke, da bo lahko žogo ulovila. Vsakokrat, ko je vzgojiteljica žogo ulovila, jo je pohvalila in ji rekla : „ Bravo“.

Otroci so nas pri razvijanju spretnosti iger z žogami pozitivno presenetili. Vse bolj spretni so postajali pri podajanju, lovljenju, kotaljenju, brcanju, metanju žoge v koš in celo pri vodenju žoge. Pri vodenju žoge je izstopal zlasti en deček. Z otroki smo pričeli izvajati tudi igro Ciljan petelinček. Ob različnih dejavnostih z žogami smo si večkrat zapeli otroški pesmici Rdeča žoga (J. Bitenc) in Žogica (M. Voglar). Zelo radi pa so otroci prisluhnili tudi pripovedovanju pravljice Rdeča žoga (M. Karl).

Naj omenimo še to, da je bila žogica tudi odlično sredstvo pri skupnih pogovorih. Z žogico smo veliko lažje ločili pripovedovalca od poslušalcev. Kdor je pripovedoval, je v rokah držal žogico, ostali otroci so bili poslušalci. Otroci so to pravilo dobro razumeli in ga upoštevali. Opazili smo veliko manj skakanja v besedo in bolj pozorno poslušanje otrok. Skratka, žogice so bile res vsestransko uporabne.



GIBALNE AKTIVNOSTI

Z otroki smo se gibalnim aktivnostim posvečali vsakodnevno. Izvajali smo različne dejavnosti, od enostavnejših do obsežnejših in zahtevnejših. Od septembra do novembra, smo vsak dan po zajtrku izvajali jutranji tek v atriju in na travnati površini pred vrtcem. Tek smo velikokrat popestrili s spreminjanjem hitrosti in smeri teka ter z različnimi gibalnimi nalogami. Z gibanjem smo ponazarjali gibanje živali, besedila pesmi, zimske športne aktivnosti,.... . Pogosto smo izvajali gimnastične vaje z ali brez rekvizitov. Pri tem smo uporabljali tudi material, ki smo ga našli v naravi, npr. kostanj, storži, orehi, jesensko listje,... Ko je zunaj postalo hladneje, smo enakovredne dejavnosti prenesli v notranje prostore vrtca, najpogosteje v igralnico in garderobo. Izvajali smo različne rajalne, ljudske in gibalne igre, kot npr. Ura je ena, medved še spi; Lepa bela lilija; Didel, didel dajčka; Gnilo jajce; Ptički v gnezda,.... Otrokom smo pripravljali poligone, na katerih so premagovali različne ovire in gibalne izzive. Ob poslušanju glasbe preko računalnika, smo z otroki velikokrat tudi zaplesali. Takšne priložnosti so bile predvsem ob praznovanju rojstni dni ali ob skupnih druženjih z otroki na oddelku.

Otroci so bili vključeni v športni program Modri sonček. Nanje smo bili še posebej ponosni pri izvajanju daljših sprehodov in planinskih izletov. Pri hoji so bili vztrajni in vzdržljivi. Na enega izmed izletov smo povabili tudi starše in skupaj odšli na Sovič.

Kot primer dobre prakse bi izpostavili še daljši sprehod v družbi in spremstvu starejših, šest do sedem letnih otrok. Starejši otroci so skrbno, ponosno in varno vodili naše mlajše otroke na prvi sprehod brez „kače“, vse do Postojnske jame in nazaj. S tem smo vzpostavili pomen med vrstniškega sodelovanja, pomoči in učenja.

Vključeni smo bili v projekt Fit pedagogike in tako nekatere dejavnosti izvajali po Fit aktivnih metodah.

Obležili smo tudi Svetovni dan gibanja (10.5.2022) in v ta namen odšli na pomladni sprehod v naravo, kjer smo z rahle vzpetine občudovali značilnosti okolja in lepoto spreminjajoče se narave.



PRAVLJICA „LOV NA MEDVEDA „ (M. Rosen)

V mesecu januarju smo otrokom predstavili pravljico „ Lov na medveda „ (M. Rosen). Določili smo globalni cilj iz področja jezika, in sicer „ Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke „ . Slikanica je otroke zelo motivirala. Vsebovala je veliko značilnosti kvalitetnega literarnega dela, od estetskih, barvnih in črno-belih ilustracij; medmetov, ki spodbujajo otrokov jezikovni razvoj in artikulacijo; pridevnikov, ki opisujejo značilnosti okolja, narave in dogajanja, do stopnjevanja čustvenega dogajanja v pravljici; učenja položaja predmetov (nad, pod, čezenj,...) in zaporedja dogajanja v pravljici. Ob doživljanju vsebine pravljice, so lahko otroci razvijali sposobnosti miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu.

Iz vsebine pravljice smo izpeljali dejavnosti, ki so se povezovale z drugimi razvojnimi področji . K vsaki izmed dejavnosti smo vključili tudi cilj iz področja gibanja in tako so bili otroci ves čas aktivni tudi gibalno.

Razvijali smo naslednje dejavnosti: slikanje medvedov s čopiči in tempera barvami; izdelovanje medvedjih mask; izdelovanje medvedjega brloga ter igra in skrivanje v njem; hoja po medvedjih stopinjah; usvajanje deklamacije Tam v temnem belem logu in pesmice Pleši medo (J. Bitenc) ter ponazarjanje besedil pesmi z gibanjem; izvajanje dejavnosti po metodi iz Fit pedagogike; izvajanje ljudske gibalne igre Ura je ena, medved še spi; razvrščanje elementov v različne skupine (ribice v reko, cvetlice na travnik,...); razvrščanje igrač po treh osnovnih barvah; zimski sprehod k reki Pivki in opazovanje zaledenele površine reke; iskanje medvedov v slikanicah in revijah ter jezikovno, glasbeno, zvočno in gibalno ponazarjanje dogajanja v pravljici.

SPOZNAVANJE RASTLIN V NARAVI

Z otroki smo poskušali v naravi preživeti čim več časa. To je bila tudi priložnost za pridobivanje konkretnih izkušenj in vtisov iz narave in okolice. Vodili smo jih v različne smeri in naravna okolja, tako, da je bila raznolikost vtisov še pestrejša. Sprehajali smo se po mestu, skozi park, po drevoredih, po poljski poti, čez travnik, mimo vrtov, skozi gozd, ob reki,... . Otroke smo spodbujali k opazovanju, opisovanju in pogovoru. Med drugim, so na nas velik vtis naredile različne vrste rastlin, od vrtnin, do velikih dreves, okrasnih grmovnic, travniških rastlin in zelišč. Nekateri otroci so bili nad rastlinami tako navdušeni, da so nam na sprehodih ves čas, še predno smo se rastlinam približali, že od daleč kazali npr. cvetoče Forzicije, cvetoča drevesa, regratove cvetove in lučke,... . Na vrtčevskem igrišču so radi trgali in vonjali različna zelišča (žajbelj, sivka, meta in melisa) . V jesenskem času smo spoznavali različne vrtnine, jih poimenovali, opisovali in okušali (repa, korenje, kumarice, paprika,...). Preizkušali smo se v kulinaricnem znanju in si skuhalo bučno juho.

Bila jeokusna, otroci so jo zelo radi pojedli. Pripravili smo si sadna nabodala in sadni napitek ter tako spoznavali različne vrste sadja. Pri tem smo uporabili sezonsko sadje.

Zimski čas nas je spodbujal k opazovanju narave v mirovanju, a že kmalu nas je narava znova navdušila in sicer s prvimi travniškimi znanilkami pomladi. Od spoznavanja zvončkov, trobentic in vijolic, smo prešli na spoznavanje regratovih cvetlic in lučk ter drugih rastlin. Poskrbeli smo za čistočo vrtčevskega vrta, opravili čistilno akcijo, odstranili jesensko listje ter uredili gredico z zelišči. Ta gredica je, zlasti zaradi prijetnega vonja ki so ga rastline oddajale, zelo pritegnila pozornost otrok.

Pomladi smo zaznali prijeten vonj bezga. Otroke smo seznanili z njegovimi zdravilnimi lastnostmi, ga skupaj nabrali, posušili in si pripravili čaj.

Vse omenjene dejavnosti smo nadgradili s pregledovanjem in prebiranjem knjig, tako leposlovnih (npr. Juha, ki iz buč se skuha; Rumeno čudo) kot s knjigami z informativnimi vsebinami, kjer smo se seznanjali tudi z rastlinami, ki jih ne smemo nabirati ali uživati. S tem smo otroke opozarjali tudi na varnost in previdnost.

