



V skupino Indijančki so vključeni otroci stari od 2 do 3 let. S sodelavko sva dejavnosti prilagajali tako, da so jih otroci razumeli in jih z veseljem izvajali. Veliko sva si pomagali s slikovnim materialom, postavljanjem vprašanj otrokom, razlago, pogovorom,...

Rdeča nit, ki sva jo izvajali skozi celotno leto je bila:

- zdravo telo (hrana, gibanje, higiena)
- dnevna rutina (navajanje na samostojnost).

S projektom, na področju Zdravja v vrtcu, sva pričeli po uvajalnem obdobju. V mesecu novembru sva imeli tematski sklop Hrana. Vsem pa je bil najbolj všeč sklop Lov na medveda, kjer se je področje jezika prepletalo s področjem gibanja. Izvedli smo veliko zanimivih dejavnosti v katerih so bili otroci zelo aktivni.

Pet aktivnosti, ki smo jih letos izvajali:

#### 1. Hrana

V mesecu novembru smo imeli tematski sklop Hrana. Veliko smo se pogovarjali o zdravi hrani in pa seveda tudi o tem kar ni zdravo. Otrokom je bila všeč pesem iz Cdja Miškolinček »Pojejmo tole hruško«. Z otroki smo veliko bivali na prostem in se sprehodili tudi do bližnjih vrtov, kjer smo opazovali kje raste zelenjava. Ker je bil to čas, ko imamo na razpolago veliko jesenskih pridelkov, smo z otroki poskušali repo. Najprej smo jo opisali, pa otipali in povohali, tako da so jo otroci spoznali z vsemi čutili. Spoznali smo pravljico »Juha, ki iz buč se skuha« (H. Cooper), kateri so otroci z zanimanjem sledili, saj imajo zelo radi pravljice v katerih nastopajo živali. Zelo so se razveselili, ko smo jim povedale, da bomo sami skuhalo bučno juho, kot so jo živali v pravljici. Pripravile smo vse sestavine in poskrbele za varnost. Otroci so sestavine poimenovali in jih lahko povohali. Vmes so otroci pripovedovali svoje izkušnje od doma in kaj vse pripravijo njihovi starši. V igralnici smo nato skupaj juho tudi pojedli. Zanimivo je bilo, da so jo pojedli prav vsi otroci in povedali, da je zelo okusna.



## 2. Gibalne aktivnosti

Velik poudarek sva namenili gibanju, ki sva se ga trudile vključevati v vsakodnevno delo. Otroci so letos postali bolj živahni zato jim gibanje še posebej paše. Največkrat smo po zajtrku izvajali gibalne minute v igralnici ali pa na hodniku. Veliko smo uporabljali rekvizite, npr. majhne barvne žogice, obroče,.. Otroci so večinoma radi sodelovali, po potrebi sva dodatno spodbujale posameznike. Vključeni smo tudi v Fit pedagogiko, po kateri sva izvajali veliko dejavnosti. Redno sva skrbeli za Fit hidracijo, tako da so otroci imeli ves čas na razpolago napitek. V slabem vremenu smo bivali na pokriti terasi, v kolikor pa je bilo vreme lepo so se otroci igrali na igrišču. Veliko so uporabljali poganjalce, žoge in pa igrala. Svetovni dan gibanja smo obeležili tako, da so otroci v vrtec pripeljali svoje poganjalce in čelade. Prislужili so si nalepko v knjižico Mali sonček. Lepo je bilo videti, ko so si nekateri otroci med seboj posojali poganjalce. V igralnici smo si ogledali knjižice Mali sonček in z zanimanjem so sledili, ko sva vanje lepili nalepke. Nestrpno so čakali, kdaj bo na vrsti njihova

knjižica. S starši smo izpeljali tudi pohod na Sovič. Izpeljali smo več daljših sprehodov, dvakrat tudi do Postojnske jame.



### 3. Dom in družina

V igralnici smo ustvarili koticke, ki so ponazarjali prostore v hiši. V kuhinji so veliko kuhali in si pri mizi pripravljali obroke. Iz kartonastih škatel smo naredili pralni stroj s katerim so se veliko igrali. Vanj so nosili oblačila in jih pobirali ven. Napele smo tudi vrv s ščipalkami, kjer so lahko obešali perilo. V kuhinji smo iz škatle izdelali hladilnik v katerega so odlagali hrano. Letos je med otroki opaziti veliko igre vlog, igre v dvojicah in pa igre v manjših skupinah. V tem sklopu smo poudarek namenili tudi skrbi za telo. Ko smo si ogledovali kartonko »Hiša« smo skupaj opisovali prostore in tako prišli tudi do kopalnice. Otroci so opisovali, kaj vse počnejo v kopalnici, kdo jim pomaga pri umivanju. Ogledali smo si film »Čiste roke za zdrave otroke«. Spodbujale sva jih k samostojnosti pri umivanju rok. Veliko je bilo opominjanja naj se pogledajo v ogledalo, če so čisti okrog ust. Od doma so prinesli fotografijo svoje družine in te smo prilepili na omare v igralnici. Poimenovali so družinske člane, jih nekateri tudi preštevali in jih velikokrat hodili s prijatelji gledat. Skupaj s starši smo izpeljali popoldanski pohod na Sovič, kjer so se otroci igrali v gozdu in nastopili s pesmico Mali zvonček. Bile smo vesele, ker so se ga udeležili v velikem številu.

### 4. Lov na medveda

Z otroki smo spoznali pravljico Lov na medveda (M. Rosen). Slikanica je bila otrokom zelo všeč in vsak dan so komaj čakali, da smo jo obnavljali in izvajali različne dejavnosti, ki so bile povezane z vsebino. Otroci so preko te pravljice veliko gibali in dejavnosti so bile zelo pestre in zanimive. Izpeljali smo veliko dejavnosti, npr. slikanje medvedov, izdelovanje medvedjih mask, izdelovanje brloga, iskanje medvedov v slikanicah in revijah, zimski sprehod k reki Pivki, jezikovno, gibalno in glasbeno ponazarjanje dogajanja v pravljici,...

Cilji, ki so jih otroci dosegli so bili:

- Usvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje), spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi, med ljudmi
- Razvijanje prostorskih, časovnih, vizualnih, slušnih in telesnih predstav ter predstav o umetnosti, komunikaciji, sebi in drugih.
- Doživljanje zaporedja dogajanja v pravljici.

Dejavnost je otroke zelo pritegnila, tako da smo jo večkrat izvajali. Vmes se je pojavil zvočni efekt, ki je ponazarjal snežni metež in otroci so iskali od kod prihaja. Poudarek je bil tudi na izgovorjavi različnih medmetov, ki na zabaven način spodbujajo otrokov jezikovni razvoj in artikulacijo. Čutiti je bilo, kako otroci komaj čakajo, da najdejo medveda in, da pred njim zbežijo.



## 5. Travniški živ žav

V mesecu maju smo začeli s sklopom preko katerega smo raziskovali travnik z vsemi našimi čutili. Z otroki smo poskušale čim več časa preživljati na prostem. Pravljice smo večkrat brali v travi na igrišču. Veliko smo listale Cicidoje in preko slik živali, ki smo jih našli smo spoznavali različne živali. Otroci so bili aktivni pri iskanju živali, jih opazovali in oponašali. Občutke, opazovanja, zaznavanja otrok na travniku, smo prenašali in vključevali v naše vsakdanje načrtovane dejavnosti v skupini. Področje dejavnosti narave smo povezali z drugimi področji kurikuluma. Izhajali sva iz otrok, bili so čisto navdušeni nad mravljami. Ob knjigi smo si mravljo ogledali, prebrale sva jim značilnosti in skupaj smo se naučili tudi pesem Mravlja. Poudarek sva namenili tudi poslušanju zvokov, ki prihajajo iz narave. Preko zgodb »Trije metulji, Zelo lačna gosjenica«, smo spoznali nove besede, se urili v medsebojni komunikaciji, se učili drug od drugega, medsebojno sodelovali, spoznali barve, različne vrste hrane, predvsem pa življenjski cikel metulja. Ogledali smo si tudi risanko Gosjenica tinka na travniku. Spoznali smo tudi pesem Gosjenica je lezla, ki smo jo skupaj tudi gibalno ponazarjali. Poskrbeli smo tudi za čistočo vrtčevskega vrta in skupaj smo ga grabili in očistili.

Imamo tudi manjši zeliščni vrtilček, kamor otroci veliko zahajajo, navadili so se, da pobožajo liste zelišč in potem vohajo roke.



Nina Božič

Postojna, junij 2022