



## »Krepim (oblikujem) sebe in svojo skupnost«

Letošnja rdeča nit projekta Zdravje v vrtcu je »Krepim (oblikujem) sebe in svojo skupnost. Zato smo v skupini Levčki dali velik poudarek na gibanje skozi celotno šolsko leto. Zavedamo se, da otroci uživajo v gibanju in z njim krepijo svojo samozavest in povezanost med sabo. Gibanje pomembno vpliva tudi na krepitev zdravja in otrokov razvoj. Po zajtrku so otroci sodelovali v gibalnih minutkah. Vsak dan smo raziskovali zunanji travnik ali vrtčevo igrišče. Odšli na daljše in krajše sprehode. Včasih smo na sprehod povabili tudi vrstnike iz sosednjih skupin. Vključeni smo bili v program Mali sonček – modri program. Izvajali smo različne igre, ki vsebujejo osnovne načine gibanja z žogo in baloni (kotaljenje, prenašanje, metanje, vodenje, brcanje, podajanje, lovljenje...) in dejavnosti s snegom in na snegu (izdelovanje sneženega moža, spuščanje po manjši klančini s sanmi, kepanje...). Skupaj s starši odšli na pohod proti vrhu Soviča. Seznanili se z različnimi športnimi rekviziti in izvajali naravne oblike gibanja. Izkoristile smo tudi pokrito teraso- atrij, zato nas ni oviralo niti slabo vreme.

Gibanje pa smo izpeljali tudi v naši igralnici, ki se je spremenila v telovadnico. Skozi zgodbo smo se najprej ogreli in naredili raztezne vaje, kasneje pa sodelovali v poligonu. Otroke sva želeli naučiti strpnosti, vztrajnosti, natančnosti in iskanju lastnih poti do rešitev. Za zaključek smo se umirili z masažo ali z umirjeno glasbo.





Poleg gibanja smo v zimskem času želeli okrepiti naš imunski sistem. Zato smo si naredili pomarančni sok. Najprej smo pomarančo vohali, tipali in dvigovali. Pred pripravo smo si dobro umili roke. Nato smo si pogledali njeno lupino, kasneje notranjost pomaranče in jo poskusili. S pomočjo ožemalnika smo iztisnili pomarančni sok. Vsak otrok je poskusil ožemati svojo pomarančo. Otroci so ugotovili, da to ni tako enostavno in da za veliko količino soka potrebujemo veliko pomaranč. Pogovarjali smo se o vitaminih, ki ga pomaranče vsebujejo in jih potrebujemo za naše življenje. Največji užitek je bil otrokom ta, da so lahko sami iztisnili sok in ga poskusili. Otrok je tako razvijal zdrave prehranske navade in se seznanil s pripravo pomarančnega soka.

Ker so otroci vsakodnevno vključeni v promet, sva s strokovno delavko načrtovali različne dejavnosti na to temo. Najprej smo se seznanili katera prevozna sredstva poznamo. Ugotovili smo, da se nekatera gibajo po cestah, tirih, vodi in zraku. S pomočjo slikovnega gradiva smo prevozna sredstva razvrstili. Izdelali različna prevozna sredstva: iz kartonastih škatel, Duplo kock ali magnetnih kock (raketa, letalo, vlak, barčica, avtomobil...). Odšli smo na daljše sprehode, in sicer do železniške postaje, avtobusne postaje, reke Pivke. Velik poudarek sva dali na varnost otroka v prometu. Na sprehodih v okolici vrtca smo opazovali prometne znake, obrazložili njihov pomen in se seznanili s prometnimi pravili, naučili kako se obnašamo v prometu, kako pravilno in varno prečkamo cesto ter kako moramo hoditi po pločniku.

Na asfaltirani površini smo vozili poligon za skiro in poganjalce in se učili upoštevati prometne znake. Prisluhnilni različnim ugankam in se igrali različne gibalne in didaktične igre. Opazovali bližnji promet in policista pri delu. Prebrali in listali različno literaturo in se pogovarjali o prometu in varnosti v njem.



S strokovno delavko sva uprizorili lutkovno predstavo, po pravljici Razbita buča (ljudska ruska pravljica). Zanimalo nas je ali v bučah živijo miške. Zato smo odšli do bližnjih vrtov, kjer smo iskali kakšno bučo, da bi preverili. Ko smo nekaj buč prinesli v igralnico, smo najprej z njimi potelovadili (jih kotalili, prenašali, dvigovali in spuščali). Kasneje smo jih tipali, vohali in razvrščali po velikosti. Bučo smo prerezali in pogledali njeno notranjost. Očistili smo ji semena, jo razrezali na koščke ter jo skuhali. Naredili smo bučno juho, se seznanili s postopkom in sestavinami, ki jih potrebujemo za pripravo juhe. Pred kosilom smo juho pojedli in skupaj evalvirali ali nam je bila všeč.



Otroci so opazili, da smo v bučno juho dali tudi krompir. Zato sva s sodelavko prinesli dve različni vrsti krompirja (krompir in sladki krompir). Najprej so ga razvrstili po obliki. Otroci so bili zelo skeptični pri sladkem krompirju. Mislili so, da so kakšne korenine. Tudi krompir smo vohali, tipali, ga kotalili in prenašali po prostoru. Kasneje smo ga prerezali in naredili štampiljke. Izrezali smo različne oblike listkov in odtisnili na risalni list.

Naredili smo tudi preizkus, kako pomembna je voda. V en kozarec smo dali sladke krompir z vodo in v drugega brez vode. Opazovali smo kako se krompir brez vode suši in veni, medtem ko je krompirju z vodo poganjal zelene liste.



S strokovno delavko sva želeli otrokom približati živa bitja, njihov pomen in jih motivirati k opazovanju narave. Otroke sva najprej s slikovnim materialom seznanile o travniških živalih. Odšli smo do bližnjega travnika in iskali živali, ki smo jih poimenovali na fotografijah. Likovno smo ustvarjali in veliko peli. Seznanili smo se, da je potrebno skrbeti za živali in razvijali spoštljivega in odgovorne ga odnosa do narave.



Andreja Janev, Mojca Gregorc in Nataša Fatur