

Rdeča nit 2021/2022: Krepim (oblikujem) sebe in svojo skupnost

Skupina: RIBICE

Starost: 1–2 leti

Vzgojiteljica: Barbara Doles, dipl. vzg. pred. otrok

Pom. vzgojiteljice: Mateja Kretič, vzg. pred. otrok



V predšolskem obdobju si otroci pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo vse življenje. Zdravje v otroštvu pa določa zdravje v celotnem življenju posameznika in vpliva tudi na naslednje generacije. Vsi, ki smo vključeni v programu Zdravje v vrtcu smo zavezani sledečim programskim ciljem (NIJZ):

1. oblikovanje vrtčevskega okolja kot skupnosti, ki je zavezana skrbi za dobro počutje in zdravje ter utrjevanju pozitivnega odnosa do zdravja in
2. delovanje v smeri zmanjševanja nastanka bolezni in poškodb.

Za vzpostavljanje dobrega sožitja, zdravih pogojev in zadovoljstva smo pomembni vsi vključeni: otroci, vzgojitelji, starši, pa tudi ustanovitelj vrtca, ki je v največji meri odgovoren za udejanjanje ustreznih prostorskih pogojev.

Med številnimi komponentami zdravja je delovanje programa usmerjeno predvsem v dobro počutje ter preprečevanje in obvladovanje nastanka bolezni.

Na posamezne otroke pozitivno/negativno vplivajo zelo različni dejavniki. Ob spoznavanju letih smo skupaj z otroki razvijali veščine, ki nam bodo predvsem v bodoče v pomoč pri

razumevanju nepoznanih in konfliktnih situacij. Ključno je bilo, da smo si vedno vzeli dovolj časa za primerno razlago (starosti primerno). Veščine smo skozi celo leto pridobivali s pomočjo različnih vsebin in področij kurikula.

Igra in medosebni odnosi: navajanje na igro v paru, upoštevanje drugega v igri, reševanje konfliktov v igri, iskanje pomoči odraslega, trma ob neuspehu, ocena situacije ...veselje ob uspehu ...pohvale, spodbude ...

Ustvarjalnost: otroci so imeli ves čas priložnost samostojnega ustvarjanja v igri preko manipulacije z različnimi materiali. Odpadna kartonska galanterija in odpadna varna pvc embalaža je bila otrokom vedno na izbiro (nizka polica). Tekom leta so otroci od individualne igre z materiali/sredstvi postopoma prešli tudi že v igralne pare. Ustvarjalnost v igri in umetnosti, doživljanje uspeha – dejavnik dobrega počutja.

Gibalne aktivnosti: ne glede na vremenske pogoje smo v skupini dnevno bivali na svežem zraku. Tekom celega leta so otroci preko usmerjenih gibalnih postaj za razvijanje gibalnih spretnosti (ravnotežje, koordinacija, gibljivost, preciznost) in splošne telesne kondicije – vzdržljivosti uspešno nabirali izkušnje in jih integrirali v celostni razvoj.

Sproščanje in doživljanje:

Sproščali smo se v listni kopeli, uživali v igrah z vodo.





Bosi hodili po različnih podlagah.



Vonjali dišave bezga, jasmína in sivke.

Okušali tradicionalne zdrave jedi.



Z umetnostjo praznovali rojstni dan.

Praznovanje rojstnega dne v vrtcu je za otroka izrednega pomena. Za otroka je to morda najbolj pomemben praznik, saj je edini individualen. Rojstni dan je priložnost za spodbujanje razvoja, pozitivnih čustev in socialnih odnosov pri otroku. S praznovanjem posameznikovega rojstnega dne tudi druge otroke navajamo na družabnost in izkazovanje pozornosti v medsebojnih odnosih. Praznovanje naj bi bilo nepozabno doživetje, ki mora biti zabavno, inovativno, hkrati pa tudi poučno.

