



OBLIKUJEMO SEBE IN SVOJO SKUPNOST V SKUPINI »Škratki«



Vzgojiteljici: KAJA KUCHAR in TANJA GERŽINA

Vzgojiteljica - pom. vzg.: NINA JELEN RAZPET

Starostna skupina: 1-2 leti

Vrtčevsko leto: 2021/2022

Letošnje leto smo se Škratki v vrtec vključili v decembru 2021. Za nas se je tako kasneje začelo novo vrtčevsko leto z njim pa novi obrazi, nov prostor v vrtcu. Le kaj nas čaka?

V skupino so vključeni otroci starosti 1-2 leti ter dve strokovni delavki v sodelovanju s pomočnico ravnateljice. Otrokom smo želele pričarati kar se da najmanj stresen prehod iz varnega objema doma. Zelo nam je prišla prav letošnja rdeča nit in sicer *Oblikujemo sebe in svojo skupnost v skupini*. Kolikor je le bilo mogoče smo izvajali aktivnosti, ki so nam in otrokom pripomogle k dobremu počutju, sprejetosti in samostojnosti, ki naše najmlajše počasi oblikuje. Izpostavile smo pet aktivnosti, ki so se dogajale tekom leta.

Že ob uvajanju v vrtec, ki je potekalo veliko hitreje, kot običajno, smo skrbele, da so se otroci ob prehodu počutili karseda sprejeto že od začetka. Nudile smo jim veliko topline, jim dale možnost individualnega umika ter jih potem postopoma vključevale v neko skupnost v igralnici. Veliko časa smo preživljali na prostem. Otroci so se gibal po svežem zraku, v začetku v varnem zavetju atrija oddelka, kasneje pa po neravnih površinah v okolici vrtca saj menimo, da je za naše zdravje izrednega pomena veliko gibanja in svežega zraka. Aktivnosti smo večkrat preselili v zavetje, kjer nas spremlja čist zrak, zelena barva, ki pomirja, neskončno možnosti za gibanje, otroško ustvarjalnost,... - skratka koncept, ki ima mnogo pozitivnih vplivov na naše dobro počutje. Otroci skozi leto bivajo na prostem v vsakem vremenu. V vrtcu imajo dežne hlače, pelerino ter dežne škornje. Postopoma smo opazile napredek v otrokovem razvoju gibanja, otroci so nam bolj zaupali, ko so nam sledili do nepoznatih prostorov izven vrtca (drugo igrišče, drugačna površina,...) Izpostavile bi, da v skupini dva otroka še ne hodita, vendar vsi ostali otroci skrbijo ter opozorijo na to, da potrebujeta pomoč. Nekateri jima pomagajo tudi sami (ju primejo za roko, spodbujajo, kličejo,...). Tudi same smo opazile, da bivanje na prostem zelo dobro vpliva na nas, nas poživlja. Skupina prvega starostnega obdobja se o pomenu higijene v širšem pomenu še ne more prav naučiti, zato, pa smo spoznali in se še vedno učimo osnovne higijene, za nas je to spoznanje nekaj novega, nadgradnja že poznanega. Spoznavamo pomen umivanja rok pred jedjo, po jedi, po igri na prostem,... Spoznavamo kako si dobro umijemo roke s pomočjo mila in tople vode. Naučili smo si roke obrisati v papirnato brisačko in jo tudi zavreči v koš, ki je temu namenjen. S tem se nismo samo naučili higijene rok, ampak tudi higijene skrbi za prostor/okolje v katerem živimo in delujemo.



Na splošno v skupini otroci zelo slabo posegajo po svežem sadju in zelenjavi. Skupaj z otroki smo raziskovali, zakaj sta tudi sadje zelenjava pomembna za naše zdravje, kako pridemo do zelenjave ter nenazadnje kako jo pridelamo in zatem zaužijemo - poskušale smo, da jo na tak način vzljubijo. Ob tem smo izkoristile priložnost, ki nam jo ponuja vrt za razvijanje svojih čutil - odkriva vonj, barve, različne podlage, strukture ter okuse rastlin. Spodbujale smo jih k rokovanju z zemljo, zalivanju rastlin. Raziskovali smo živa bitja, ki jih bomo pri vrtnarjenju srečali (opazovali smo razne žuželke ter deževnike). S pomočjo ilustracij, filmov in naših poskusov smo spoznali, da rastline za izdelavo hrane potrebujejo sončno svetlobo in zrak, vodo ter zemljo. Najprej smo večja cvetlična korita natrosili zemljo. Spodbujale smo jih k samostojnosti ter jim pojasnile, da ni nič narobe, če imajo umazane roke, saj jih zatem vedno umijemo. Otroci so vsakodnevno skrbeli za rastline, jih zalivali, vonjali, opazovali. Čez nekaj tednov, ko so rastline obrodile, smo skupaj z otroki plodove obirali. Poizkušanje raznolikosti sadja smo pa spodbujale s pripravo sadnih kup in tem posledično mešanju sadja. Opazile smo, da so na tak način otroci jedli tudi sadje, ki ga sicer niso.



Projekt Varno s soncem smo izvajale in prilagajale glede na vremenske razmere - upoštevale smo priporočila ARSO ter spremljale UV-indeks, interese otrok, razvojno stopnjo in njihovo počutje. Ogledovali smo si razne slikanice o poletju, morju,.. da smo lahko govorili o oblačilih, ki so v vročih dneh pomembna, kako se zaščititi pred izpostavljanjem UV sevanju

(izogibamo se močnemu soncu) - na svežem zraku smo tako bili že v jutranjih urah, ko so otroci prihajali v vrtec, ob teh priložnostih smo tudi zajtrk pripravile v atriju oddelka in bivali na prostem do približno 10 ure. Otroke smo tako spodbujale k igri v senci, k pitju zadostne količine tekočine ter osebni higieni. Izdelovali bomo plakate - iskali fotografije oblačil in pripomočkov, ki nam pripomorejo k zaščiti pred soncem. Pri projektu so nam pomagali tudi starši saj so skrbeli za zaščito z zaščitno sončno kremo ter ustreznimi oblačili in pokrivali). Ob močnem segretju ozračja smo izvajale tudi igro z vodo.

