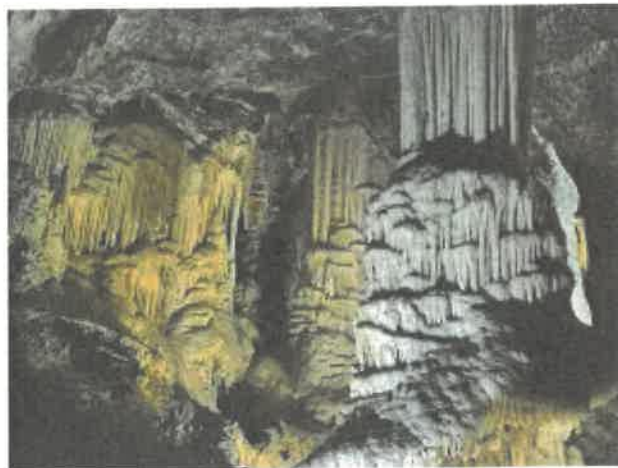


**PREDSTAVITEV IZVEDBE PROJEKTA
TURIZEM IN VRTEC
NA TEMO Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV**

ŠPORTNA DOŽIVETJA BOGATIJO MLADINSKI TURIZEM

»Kraški svet«

(jamarstvo, popotništvo, raziskovanje)



Naziv vrtca: Vrtec Postojna

Naslov: Cesta na Kremenco 4

Poštna št.: 6230 **Kraj:** Postojna

Naslov projekta: Športna doživetja bogatijo mladinski turizem

Trajanje projekta: od septembra 2022 do junija 2023

Nosilci projekta:

Barbara POŽAR

Domen KOBAL

Sandra SMILJANIĆ

Tjaša ABRAM

Živa PAVLIN

Teja URH

Sabina VADNJAL

Mojca GREGORC

Maja DEBEVEC

Tina GAVRANIĆ

Lara TEINOVIĆ

| Vrtec: Postojna | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| Enota | Skupina/oddelek | Starost otrok | Število otrok | Naslov podprojekta |
| ZMAJČEK | Sončnice | 4-5 | 24 | Kraški svet |
| | Volkci | 4-5 | 21 | Kras in kraški svet |
| | Sladoledi | 4-5 | 21 | Kraški svet |
| | Balončki | 4-5 | 24 | Kraški svet |
| PASTIRČEK | Ježki | 4-5 | 24 | Kraški svet |

Poročilo enote: ZMAJČEK

Naslov podprojekta: Kraški svet; Kras in kraški svet (raziskovanje, jamarstvo in popotništvo)

Namen projekta: skupno

Strokovni delavci starostnega tima 4-5, smo se tudi letos odločili za sodelovanje v projektu Turizem in vrtec. To je postalo naša tradicija. Otroci so že dovolj stari, vedoželjni in spretni, da lahko bolj samostojno in doživeto raziskujejo tudi izven vrtca in kraja bivanja ter s tem nimajo težav. Naš namen je bil, da se osredotočimo bolj na naše področje, okolico in značilnosti Krasa, saj se otroci s kraškimi pojavi dnevno srečujejo. Pomembno se nam zdi, da se osnove raziskovanja dogajajo že v vrtcu, saj otroci tako pridobijo nova spoznanja, izkušnje in vedenje o družbi. Preko konkretnih spoznanj in izkušenj utrdijo zavedanje sebe v bližnjem in malo bolj oddaljenem okolju ter pripadnost kraju. Aktivno sodelovanje pripomore pri oblikovanju prvih turističnih izkušenj, hkrati pa otroci preko legend ohranjajo otroškost, domišljijo in začudenost nad tem, kar jih obdaja. Preko dejavnosti, ki smo jih načrtovali v okviru projekta, smo omogočali in spodbujali tudi gibalni razvoj otrok, ker so otroci svoj domači kraj spoznavali preko gibanja (potep z zemljevidom po Postojni, raziskovanje jame z vsemi čutili, planinski izlet na Sovič ...).

Cilji projekta: skupno

- Omogočanje aktivnega učenja otrok na podlagi izkušenj in pridobivanje uporabnih, praktičnih znanj
- Spodbujanje otrok za raziskovanje, odkrivanje in doživljanje kraja v katerem deluje naš vrtec, ter širšega okolja
- Spodbujanje in omogočanje gibalne dejavnosti otrok
- Otrok spoznava način, kako kvalitetno preživeti prosti čas
- Otrok spozna domači kraj in se seznanja s tem, kako so ljudje tu živeli in delovali v prejšnjih časih, spozna pomembne dele lokalne skupnosti (raziskuje prostore izven svoje igralnice.)
- Spoznava značilnosti okolja - Postojnska jama, Vivarij, muzej, galerija TIC, kraško površje
- Seznanja se z varnim vedenjem v drugem okolju
- Prepozna simbole mesta in Postojnske jame
- Spoznava poklice – jamar, jamski reševalec, vodič, kustos
- Seznanja se z varnim vedenjem v drugem okolju
- Spoznava kako je urejena družba preko zemljevida- izdela simbole
- Prepozna elemente na zemljevidu, prehodi poti, predvidi in meri razdalje



Opis izvedbe projekta:

SKUPINA SONČNICE

- Poldnevni izlet na Kras (Štanjel)- ogled okolice in značilnosti Krasa ter reševanje nalog o škratih
- Spoznavanje zemljevida Slovenije in orientacija na zemljevidu, merjenje poti
- Izdelava mozaika iz barvnih kamenčkov po pravljici o škratih- Škratje s Krasa
- Izdelava žvenketala
- Petje pesmi o pastirčku Jakobu, spoznavanje legend
- Poslušanje pravljič o krasu in legendah s tega področja
- Listanje enciklopedij in brošur o Krasu
- Spoznavanje novih besed, pojmov, poklicev in ustanov
- Spoznavanje poklica jamarja, jamskega reševalca in pripomočkov ter opreme
- Obisk Notranjskega muzeja: raziskovanje prostorov in Krasa v vlogi jamarja s pomočjo Ariadne niti, sestavljanje človeške ribice
- Ogled videa o Postojnski jami
- Utrjevanje simbolov mesta- grb, zastava, piktogrami znamenitosti
- Obisk vhoda Postojnske jame, Vivarija, Notranjskega muzeja, Galerije TIC
- Gibalne igre na temo zmaj in poligon jama
- Igranje vlog, oblikovanje igralnice na temo Škratje s Krasa
- Izdelava jame iz odpadnega in naravnega materiala
- Spoznavanje in izdelovanje jamskih živali v različnih tehnikah (gubanje papirja, risanje, slikanje, oblikovanje iz testa in das mase)
- Izvedba poizkusa »Kako nastane kapnik?«
- Prepoznavanje poti v okolici, orientacija, merjenje razdalij
- Sodelovanje z okoljem TIC in Občina Postojna: izdelava zemljevida » Postojna v otroških očeh« (izdelava simbolov za znamenitosti in poti po mestu Postojna)
- Risanje zemljevida, hoja po označenih poteh na zemljevidu

Nekatere dejavnosti so bile skupne vsem skupinam, nekatere pa so se tudi razlikovale. Poleg Kraškega sveta, smo v naši skupini spoznali tudi lov, plezanje in zmajarstvo. Čeprav je bilo večino časa namenjenega raziskovanju jam in kraškemu svetu, se mi zdi pomembno, da izkoristimo tudi to, kar nam ponuja skupina in so ena izmed tem projekta. Starši so tako preko videa predstavili zmajarstvo, pripomočke za letenje, lov in lovske pripomočke, plezalno opremo v Pustolovskem parku in plezanje pa bomo izvedli v prihodnjih dneh. Otroci so vsakodnevno in v daljšem obdobju spoznavali kraške značilnosti preko konkretnih izkušenj. Po obisku Štanjela, so se vživeli v igro škratov, igralnico so uredili po svojih željah, dodali tudi svoj pravljичni lik- čarovnico. Dnevno so listali različne revije, enciklopedije in brošure, iskali jame, kazali jamske živali, spraševali in se igrali z igračo človeško ribico ter vrvmi. Za vse vrste aktivnosti so pokazali velik interes.



Risanje zastavic začetka in konca poti Merjenje poti na zemljevidu, značilnosti Krasa





Poldnevni izlet v Štanjel- pravljico-doživljajska pot Škratji Kras v izvedbi zavoda Škratelj



Mozaik iz barvnih kamenčkov- škrat Kamen, škratica Burja, škrat Ruj



Žvenketalo

Otroci so poslušali različne pravljice:

- učenki Nika Kurbašić in Patricija Frančeškin: Legenda o Soviču
- po ljudski pripovedki besedilo priredila Silvo Fatur in Srečko Šajn: Zmaj v Postojnski jami
- po ljudski pripovedki Zmaj v Postojnski jami priredil Aleš Pučnik: Jakob in postojnski zmaj
- Jasna Šebjanič Papis: Nana, človeška ribica
- Bojan B. Bitežnik: Zmajček Jami v Postojnski jami
- Uroš Grilc: Škratje s Krasa



Pravljice

Prav tako so listali brošure in enciklopedije o jamah, živalih in ostalem. Spoznavali so legende, pripovedke ter poučne pravljice, se naučili pesem o pastirčku Jakobu, zaigrali na glasbila.



Enciklopedije, brošure in prospekti o Kraškem svetu



Ogled videa o Postojnski jami





Izdelava Postojnske jame z okolico in jamskih živali



Obisk jamarja in predstavitev poklica Izdelava jame s poligonom v igralnici





Obisk Notranjskega muzeja, raziskovanje prostorov s pomočjo Ariadne niti v vlogi jamarja, delavnica- izdelava človeške ribice







Spoznavanje poti mesta in znamenitosti- ogled vhoda Postojnske jame, Modrijanovega mlina, Grajske poti, Titovega trga, poti ob Pivki in Vivarija



Zmajarstvo

SKUPINA BALONČKI

- Poldnevni izlet na Kras (Štanjel)- ogled okolice in značilnosti Krasa ter reševanje nalog o škratih
- Poslušanje pravljic Škratje s Krasa, Nana, človeška ribica, Kdo živi v Postojnski jami, Jakob in postojnski zmaj, Zmajček Jami v Postojnski jami, Zmaj v Postojnski jami, , Legenda o Soviču
- izdelava mozaika iz slanega testa ter naravnega materiala (fižol, koruza, sončnično seme...)
- listanje različnih revij, knjig o jamah, jamskih živalih in življenju v jamah nasploh
- izdeluje jamske živali v različnih tehnikah (netopir- tulec toaletnega papirja, lepljenje migajočih oči ter pobarvanih papirnatih kril; človeška ribica-oblikovanje slanega testa)
- izdelava plakata Kraške jame (izrezovanje sličic na temo jame iz različnih virov- revije, skenirane fotografije...)
- obisk jamarja: otroci spoznajo delo jamarja, njegovo opremo, jo preizkusijo ter plezajo skozi »jamo« (sestavljena iz miz)
- s svetilko raziskuje igralnico ter improvizirano jamo iz kotičkov in odej
- petje pesmi o Pastirčku Jakobu
- Obisk Notranjskega muzeja: raziskovanje prostorov in Krasa v vlogi jamarja s pomočjo Ariadne niti, sestavljanje človeške ribice
- Sodelovanje z okoljem TIC in Občina Postojna: izdelava zemljevida »Postojna v otroških očeh« (izdelava simbolov za znamenitosti in poti po mestu Postojna)
- izlet po Poti pastirčka Jakoba
- prepoznavna značilnosti mesta, grb mesta
- izlet do razvalin gradu na Soviču
- obisk Vivarija

Naša skupina se je osredotočila predvsem na življenje v jamah ter njihove prebivalce. Otroci so veliko listali otroške knjige ter strokovno literaturo, kjer so prikazani vsi obiskovalci jam. Pogovarjali smo se tudi o znamenitostih mesta, kot je Postojnska jama, Sovič. Na Sovič smo izvedli tudi nekaj izletov. Spoznali smo tudi Legendo o Soviču, kjer so otroci spoznali, da je tam nekoč stal grad, katerega je po legendi uničila strela. Ostanke gradu smo si tudi ogledali. Prav tako smo si ogledali tudi Vivarij, kjer so otroci opazovali jamske živali ter izvedli nekaj zanimivosti o življenju le-teh. Za konec pa smo se odločili, da bomo priredili orientacijski pohod s starši po eni izmed poti (Zelena pot), ki smo jih vrisovali v zemljevid Postojna v otroških očeh (Turistični zemljevid mesta z okolico v sodelovanju z Vrtcem Postojna).



Izlet v Štanjel na Krasu



Obisk Notranjskega muzeja



Izlet po poti pastirčka Jakoba na Soviču



Obisk jamarja



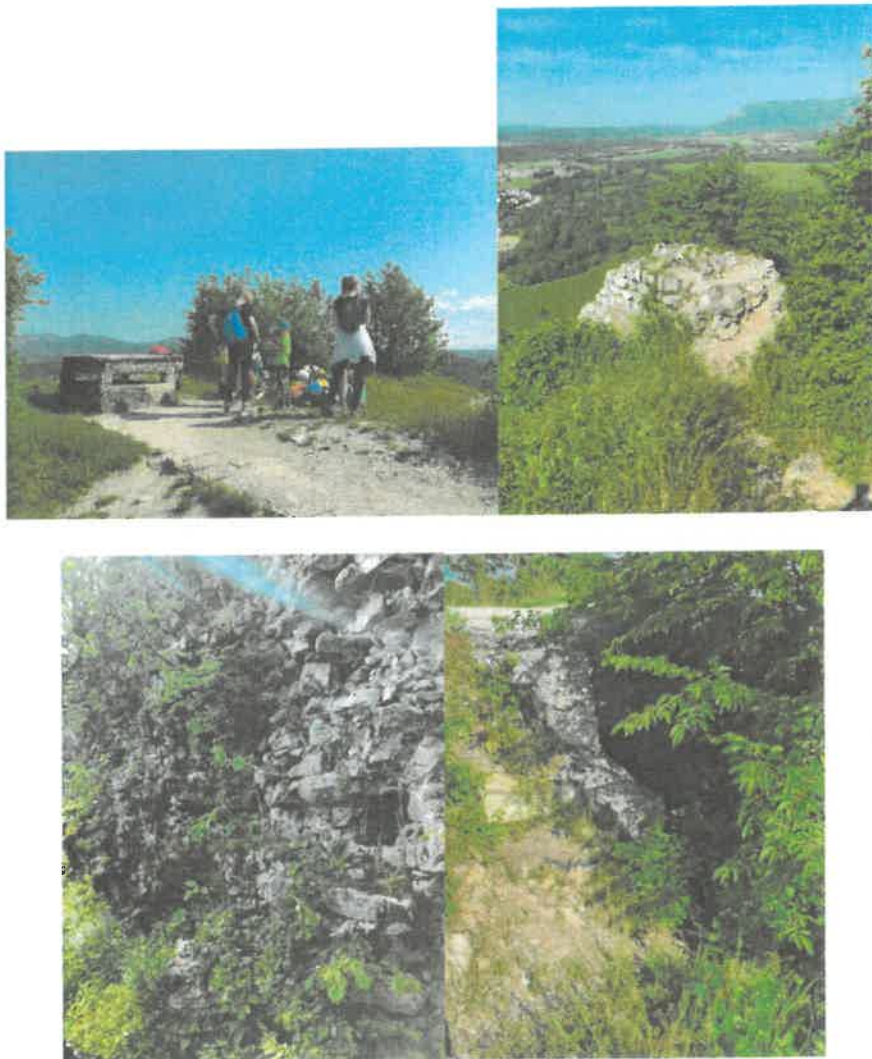
Izdelava plakata Kraške jame



Likovno ustvarjanje (kapniki, mozaik, človeška ribica)



Risanje po pravljici Kdo živi v Postojnski jami



Razvaline gradu na Soviču

SKUPINA VOLKCI

- Motivacija in izhodišče tematike o Kraškem svetu prek pravljice Škratje s Krasa avtorja Uroša Grilca.
- Poldnevni izlet v Štanjel – pravljичno-doživljajska pot Škratji Kras v izvedbi zavoda Škratelj ter hkrati seznanjanje z značilnostmi Krasa (grmičevje ruj, kamen, burja, pes Kraški ovčar) prek različnih zanimivih nalog v beležki.
- Izdelovanje mozaika iz barvnih kamenčkov ter izdelava glasbilo iz naravnega materiala - ropotuljico iz vejice, upogljive žičke ter kronskih zamaškov.
- Različne likovne in glasbene dejavnosti po vsebini stare slovenske legende: Jakob in postojnski zmaj: opazovanje Soviča; slikanje »zmaja«; učenje novih pesmi Pastirček Jakob (Majda Božič) in Postojnski zmaj (N. Maver, priredba pesmi Ljubljanski zmaj, avtor U. Rojko).
- Ogljed različne strokovne literature, knjig o kraškem svetu, jama ter pridobivanje novih znanj (kako so nastale kraške jame, na kateri pokrajini nastanejo jame, katera kamnina se pojavlja na krasu, kako imenujemo kapnike, ki rastejo na stropu in kako imenujemo kapnike, ki rastejo iz tal, katere živali živijo v jamah, katera žival je najbolj poznana, jamski bonton):

Kraške jame – Biljana Škoberne
Minerali in kamnine – dr. R.F – Symes
Življenje v jamah – Christiane Gunzi
Zemlja, delujoč planet – Gautier Y.

Kras – Rajko Pavlovec
Wikipedia – kraške jame
Planet Zemlja – Steve Parker
Kraška jama – Samo Jenčič

- Oblikovanje igralnega kotička Postojnska jama v igralnici (izdelovanje »kapnikov« iz pur pene, lepljenje slikovnega materiala na temo »jama«).
- Spoznavanje poklica jamar, jamarski reševalec ob obisku dveh jamarjev Jamarske reševalne službe Slovenija na igrišču enote Zmajček. Luka Zalokar in Roman Bogataj sta nam pripravila vrsto zanimivih aktivnosti:
 - predstavitev jamarske reševalne opreme,
 - poizkus s kalcijevim karbidom ter prižig "karabidke" - čelade, ki so jo nosili nekoč jamarji,
 - praktični poskus vrtanja lukenj z vrtalnikom za ustvarjanje oprijemkov za pripenjanje v jamah,
 - spust po vrvi oz. "zajli"
 - praktični prikaz reševanja ponesrečenca z nosili.
- Ogljed kratkega filma Postojnska jama ter spoznavanje značilnosti najbolj poznane in največje jame v Sloveniji (<https://www.youtube.com/watch?v=CgP9Ync7oKQ>).
- Poslušanje različnih pravljic na temo »jama«: *Nana, človeška ribica* (J. Šebjančič Papis), *Zmajček Jami v Postojnski Jami* (Bojan B. Bitežnik) ter spoznavanje novih besed (kras – kraški svet; kapniki stalagmit in stalaktit....) in širjenje besednega zaklada.
- Seznanitev z razvojnim krogom človeške ribice in izdelava človeške ribice iz slanega testa.

- Opazovalni sprehod po poti ob reki Pivki do Postojnske jame ter seznanitev z reko Pivko ter njeno okolico – stari mlin. Oglad mesta, kjer reka Pivka ponikne oz. »izgine« v Postojnski jami.
- Obisk Notranjskega muzeja Postojna ter prek interaktivnega ogleda (ob razvijanju vrvice ter s pomočjo naglavne svetilke, tako kot to počnejo jamarji) seznanjanje s prostori muzeja, natančneje Krasom, kraškim svetom ter zanj značilnimi živalicami (človeška ribica, hrošč drobnovratnik....). Ob koncu ogleda sodelovanje na ustvarjalni delavnici – poljubno barvanje 3d lesene človeške ribice.
- Risanje motiva človeške ribice, starega mlina ter Postojnske jame za namen izdelave otroškega zemljevida v sodelovanju strokovnih delavcev starostnega tima starosti 4-5 let, kjer bo nekaj zanimivih turističnih točk, katere bi otroci z veseljem predstavili vsakemu turistu, še posebej svojim vrstnikom, ki obišejo naše mesto.
- Sodelovanje pri preprostih eksperimentih (mavrica, cvetoča papirnata roža, eksperiment s sodo bikarbono in kisom oz. »kako nastane kapnik«) ter spoznavanje poteka naravoslovnih postopkov in temeljnih pojmov naravoslovnega raziskovanja.
- Izdelava zastavice - šivanje človeške ribice iz filca.
- Oglad Vivarija Proteus (park Postojnska jama) ter ogled razstave metuljev v EXPO Jamski kras ob zaključku projekta Turizem in vrtec.



Slikanica Škratje s Krasa (U. Grilc)

Raznolika literatura



Poldnevni izlet v Štanjel ter iskanje »pečatnikov« treh škratov po poti Škratjega Krasa



Izdelava mozaika iz barvnih kamenčkov ter izdelava ropotuljice



Igralni kotiček »JAMA« in izdelovanje človeške ribice iz slanega testa



Obisk Luke Zalokarja in Romana Bogataja iz Jamarske reševalne službe Slovenija



Opazovalni sprehod po Poti ob reki Pivki in ogled mesta kjer reka Pivka ponikne v Postojnsko jamo



Obisk Notranjskega muzeja Postojna



Eksperimenti (mavrica in nastanek »kapnika« iz sode bikarbone in alkoholnega kisa)



Obisk VIVARIJA



Izdelava zastavic- šivanje človeške ribice na podlago iz filca

SKUPINA SLADOLEDI

- Pohod do bližnjega hriba Sovič: opazovanje okolice, ogled znamenitosti ob poti, igra z naravnim materialom.
- Sprehod so Postojnske jame: pogovor o reki Pivki, jami, ogled okolice.
- Poldnevni izlet v Štanjel: ogled okolice, značilnosti Krasa, reševanje nalog v knjižici.
- Izdelava vetrnic iz papirja (škratovka Burja).
- Risanje in slikanje škratov s Krasa z barvicami in vodenimi barvicami.
- Raziskovanje Postojnske jame: posnetki, PowerPoint predstavitev, listanje literature.
- Obisk Notranjskega muzeja Postojna: značilnosti Krasa, sestavljanje in barvanje lesene človeške ribice.
- Branje pravljice Nana, človeška ribica (Jasna Šebjanič Pupis).
- Izdelovanje človeške ribice iz slanega testa.
- Ustvarjanje Postojnske jame: reka Pivka, kapniki, jamske živali.
- Obisk jamarja: predstavitev poklica in jamarske opreme.
- Jamski poligon: poligon naravnih oblik gibanja z naglavnimi lučkami.
- Obisk parka pred Gozdarsko in lesarko šolo Postojna.
- Branje pravljice Zmaj v Postojnski jami (Silvo Fatur, Srečko Šajn),
- Risanje zmaja z barvicami in kavo.
- Sprehod po Poti pastirčka Jakoba: pesem o pastirčku Jakobu.
- Obisk Vivarij: ogled človeške ribice in drugih jamskih živali.
- Sodelovanje z okoljem TIC in Občina Postojna: izdelava zemljevida »Otroci za otroke« (izdelava simbolov za znamenitosti in poti po mestu Postojna)



Pohod na Sovič: ogled znamenitosti ob poti, igra z naravnim materialom



Sprehod do Postojnske jame, opazovanje reke Pivke



Poldnevni izlet v Štanjel, po knjigi Škratje s Krasa (Uroš Grilc)

POSTOJNSKA JAMA

KAJ STE VIDELI V POSTOJNSKI JAMI?

KAPNIKI

KOGA ŠE NAJDEMO V JAMI?

KDO RAZISKUJE JAME?

KAJ BI ŽELELI O JAMI ŠE IZVEDETI, SE NAUČITI?

Powerpoint predstavitev in posnetek o Postojnski jami



Listanje knjig o Postojnski jami: pogovor o živalih v jami – izdelava plakata



Obisk Notranjskega muzeja Postojna



Izdelovanje človeške ribice iz slanega testa



Ustvarjanje Postojnske jame: reka Pivka iz barve z brivsko peno, kamenčki



Ustvarjanje kapnikov iz papirnatih brisačk in zmesi moka/vode. Lepljenje človeške ribice in risanje drugih jamskih živali



Obisk jamarja in predstavitev jamarske opreme



Jamski poligon: naravne oblike gibanja z naglavnimi lučkami



Obisk parka pred Gozdarsko in lesarko šolo Postojna



Risanje po pravljici Zmaj v Postojnski jami (Šajn, Fatur) – slikanje s kavo





Pot pastirčka Jakoba, izdelava medalj



Obisk Vivarija

ZAKLJUČEK PROJEKTA:

Zaključek projekta je bila priprava razstave izdelkov otrok v naši enoti. Obiskovalci so imeli v avli vrtca na ogled izdelke, ki so jih tekom leta pripravili otroci.



Razstava izdelkov otrok v avli vrtca

Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu: skupno

Otroci so bili skozi ves proces sodelovanja v projektu aktivni. Učili so se sodelovanja, preizkušali in spoznavali nove stvari, poklice, ustanove, načine pridobivanja in shranjevanja informacij. Spoznavali so sebe in bližnjo okolico, našo lepo deželo, naravo in njene značilnosti. Kot najmlajši prebivalci občine so z izdelavo turističnega zemljevida pripomogli k boljši prepoznavnosti naših znamenitosti, legend in okolja. Otroci so preko dejavnosti s področja gibanje, razvijali gibalne spretnosti in se na ta način aktivno učili in celostno razvijali.

Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih: skupno

Otroci so se v dejavnosti zelo vživeli. Izlet na Kras jim je bil iztočnica za igro v igralnici, preizkušali so se v vlogi škratov, čarovnice, pastirčka in zmaja. Legende so dnevno povezovali z igro in tako še bolj utrjevali svoja izkustva. Hitro so si zapomnili nove besede ter jih tudi uporabljali. Sodelujočim so postavljali vprašanja in želeli preizkusiti vse pripomočke. Razvijali so orientacijo na zemljevidu, se orientirali na njem in poteh po mestu ter okolici. Pomagali so pri pripravi sredstev, razstave in svojim bližnjim redno prenašali svoja doživetja. Odziv staršev in ostalih sodelujočih v projektu je bil zelo pozitiven.

Izjave otrok:

»Kaj je Kras?«

»Kras je tam, kjer je gorelo. Krasno je tam. Kras pomeni gozd. Mi smo pa zakurili kras (kres)«. Pojasnim, da so to tla, da nastajajo v tleh jame, da se apnenec topi (je luknjast), na kraških tleh rastejo borovci in določene rastline ter piha burja. Eden od otrok luknjavost in jamo poveže s svojo izkušnjo vrtanja.

»Ampak stroj ima oster sveder in je napravil luknje. Gre noter in zvrta s tistim svedrom luknjo. Jaz sem pa že enkrat bil v jami«.

»Našel sem jamo! Poglej kako pleza. Ima vrvi.«

»Čarovnica je vse razmetala. Afnala se je. Ko smo šli mi po hrano je ona umazala kotiček. Škrati so tudi umazali tam zadaj. Pustila je sledi! Iz gradu je prišla. Čisto ta prava, pridi pogledat.«

Izjave otrok po izletu v Škratjem Krasu:

- "bilo mi je lepo na avtobusu"
- "prav zabavo mi je bilo, ko sem gledala skozi okno " (za večino otrok je bila to prva vožnja z avtobusom)
- "všeč so mi bili škrti"
- "meni pa kuža" (kraški ovčar)
- "jaz sem videl volka, ko smo se peljali z avtobusom"
- "meni so bili pa pečati všeč"
- "ko smo delali s kamenčki sonce in srček" (izdelovanje mozaika iz kamnov)
- "meni pa igranje s palicami po klopci" (škratozven)

Med barvanjem 3d človeških ribic sta prijazna kustosa v Notranjskem muzeju Postojna otroke spraševala koliko poznajo človeško ribico. Otroci so suvereno odgovarjali:

- »človeška ribica ne vidi, ker nima oči«
- »tisto rdeče so škrge, da lahko diha pod vodo«
- »veš da človeške ribice ne marajo svetlobe od fotoaparata. To pa zato, ker škodi njihovi koži, pa še alge se razvijajo na kapnikih.«
- »na prednjih nogah ima tri prste, na zadnjih 2 prsta«...

Poročilo enote: PASTIRČEK

Naslov podprojekta: Kraški svet (raziskovanje, jamarstvo in popotništvo)

Opis izvedbe projekta (opišite vsebine, ki ste jih izvajali z otroki in sodelujočimi, naštejte aktivnosti):

SKUPINA JEŽKI

- Poldnevni izlet na Kras (Štanjel)- ogled okolice in značilnosti Krasa ter reševanje nalog o škratih
- Spoznavanje zemljevida Postojne in orientacija na zemljevidu
- Potep po Postojni z zemljevidom (orientacijski pohod)
- Hoja po označenih poteh na zemljevidu
- Prepoznavanje poti v okolici, orientacija
- Spoznavanje legende – pastirček Jakob
- Spoznavanje novih lit. vsebin – pravljic: Škratje s Krasa, Jakob in postojnski zmaj, Zmaj v Postojnski jami, Nana, človeška ribica, Legenda o Soviču
- Risanje po doživetjih – pravljica Jakob in Postojnski zmaj
- Oblikovanje in modeliranje s plastelinom in kinetičnim peskom po pravljici Jakob in Postojnski zmaj
- Sodelovanje v bralnem projektu S pravljico pod mavrico – vzporedni bralni projekt, v katerega sta vključeni pravljici Zmaj v Postojnski jami in Jakob in Postojnski zmaj (starši prebirajo pravljico otroku v domačem okolju)
- Spoznavanje nove pesmi – Pastirček Jakob (M. Božič)
- Prepevanje in igranje na male ritmične in lastne instrumente
- Listanje enciklopedij in brošur o Krasu
- Spoznavanje novih besed, pojmov, poklicev in ustanov
- Spoznavanje poklica jamar, pripomočkov za delo ter opreme
- Obisk Notranjskega muzeja: raziskovanje prostorov in Krasa v vlogi jamarja, sestavljanje človeške ribice - delavnica
- Ogled video posnetka o Postojnski jami in Krasu
- Spoznavanje in utrjevanje simbolov mesta- grb, zastava, piktogrami znamenitosti
- Obisk vhoda v Postojnsko jamo, Vivarija, Notranjskega muzeja, galerije TIC, SAZU-ja, raziskovanje parka pri Postojnski jami, ogled Modrijanovega mlina
- Gibalne igre na temo zmaj in poligon jama
- Spoznavanje in raziskovanje KRAS-ne ŠKATLE (maketa kraškega površja)
- Spoznavanje jamskih živali (razvrščanje sličic v drevesni diagram)
- Sodelovanje z okoljem: TIC in Občina Postojna: izdelava zemljevida »Otroci za otroke« (izdelava simbolov za znamenitosti in poti po mestu Postojna)
- Končni izlet s starši v jamo Dimnice (izvedba 8. 6. 2023)

Nekatere dejavnosti projekta Turizem in vrtec so bile skupne vsem skupinam, nekatere pa so se razlikovale. V skupini Ježki smo največ časa posvetili raziskovanju kraškega sveta ter

njegovih značilnosti preko gibalnih dejavnosti; veliko dejavnosti je izhajalo iz želja, interesov in pobud otrok v skupini. Dejavnosti so zajemala vsa kurikularna področja in so se med seboj prepletala. Predvsem smo opazili, da otroci radi raziskujejo svoje mesto preko sprehodov, izkazali so zanimanje za zemljevid, zato smo se večkrat odpravili na raziskovanje okolice z zemljevidom, kjer so otroci razvijali orientacijo, spoznavali svoj kraj ter ob tem razvijali gibalne spretnosti, kar pa je bil eden izmed naših prioriteten ciljev – pridobivanje novih in poglobljanje že pridobljenih spoznanj preko gibanja. V tem projektu so bili tudi starši aktivni sodelavci; nekaj dejavnosti smo izvedli tudi na njihovo spodbudo. Dne 8. 6. 2023 bomo izvedli končni izlet v jamo Dimnice, kjer bodo otroci odkrivali in spoznavali lepote jame z vsemi čutili ter preko gibanja pridobivali nova spoznanja. Otroci so veliko literature in brošur na temo Kras in kraški svet prinesli od doma, nekaj tega pa smo si izposodili v mestni ter v vrtčevski knjižnici.



Poldnevni izlet na Kras (Štanjel)- ogled okolice in značilnosti Krasa ter reševanje nalog o škratih



Spoznavanje jamskih živali (razvrščanje sličic v drevesni diagram)



Spoznavanje in raziskovanje KRAS-ne ŠKATLE (maketa kraškega površja)



Spoznavanje zemljevida Postojne in orientacija na zemljevidu; »Potep po Postojni z zemljevidom«; Orientacijski pohod na Sovič; Hoja po označenih poteh na zemljevidu; Prepoznavanje poti v okolici, orientacija



Gibalne igre na temo zmaj in poligon jama



Ogled video posnetka o Postojnski jami in Krasu



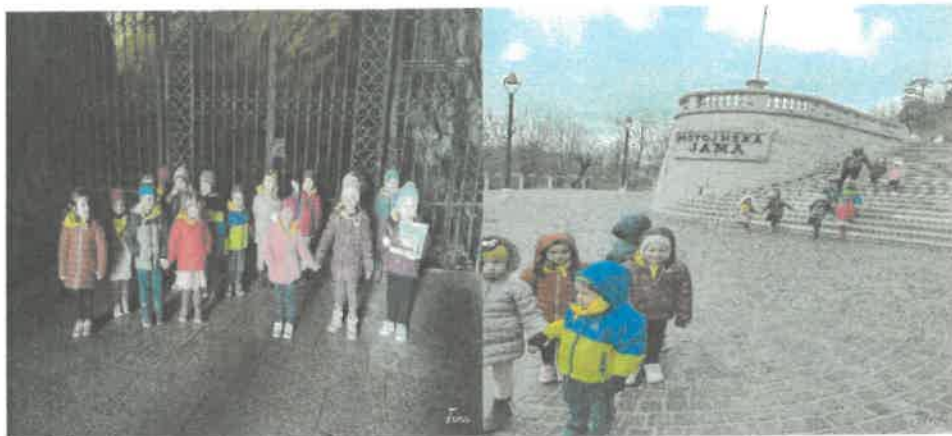
Spoznavanje in utrjevanje simbolov mesta - grb, zastava, piktogrami znamenitosti



Listanje enciklopedij in brošur o Krasu



Spoznavanje novih lit. vsebin – pravljic: Škratje s Krasa, Jakob in postojnski zmaj, Zmaj v Postojnski jami, Nana, človeška ribica, Legenda o Soviču



Obisk vhoda v Postojnsko jamo, Vivarija, Notranjskega muzeja, galerije TIC, SAZU-ja, raziskovanje parka pri Postojnski jami, ogled Modrijanovega mlina



Obisk vhoda v Postojnsko jamo, Vivarija, Notranjskega muzeja, galerije TIC, SAZU-ja, raziskovanje parka pri Postojnski jami, ogled Modrijanovega mlina



Oblikovanje in modeliranje s plastelinom in kinetičnim peskom po pravljici Jakob in Postojnski zmaj



Spoznavanje poklica jamar, pripomočkov za delo ter opreme

Vse ostale točke poročila so skupne.

S kom ste sodelovali in na kakšen način: skupno

- Občina Postojna, TIC in kartograf- izdelava zemljevida oz. znakov poti po mestu, obisk turistične točke
- Starši in stari starši- predstavitev poklicev in hobijev
- Društvo za raziskovanje jam Luka Čeč, Jamarska reševalna služba Slovenije- predstavitev jamarstva
- Park Postojnska jama- ogled Vivarija in jame s starši
- Notranjski muzej- ogled kraških značilnosti in raziskovanje po muzeju
- Zavod Škratelj- hoja po Kraški pokrajini z vodenjem animatorke, spoznavanje poti, značilnosti Krasa, reševanje nalog v brošuri
- Sodelovanje z Mestno knjižnico Bena Zupančiča Postojna- izposoja strokovne literature o kraškem svetu ter ura pravljic

Zaključne misli: skupno

V vrtcu sodelujemo v različnih projektih. Glede na to, da je Postojna turistično mesto, nam je vaš projekt zelo blizu. Otroci skozenj pridobijo veliko novih spoznanj in tako aktivno sodelujejo kot najmlajši občani. V projekt smo se z veseljem vključili tudi zato, ker smo mnjenja, da je pomembno, da otroci že v predšolskem obdobju spoznajo svoj domači kraj in njegovo bližnjo okolico z vsemi njenimi značilnostmi in zanimivostmi.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta: skupno

- Sestanek s predstavniki občine, TIC-a in kartografom
- Dogovor o poteh in označbah poti ter znamenitostih v mestu in okolici
- Izdelava opisa poti, legend in znamenitosti kot vodič na zemljevidu, lektoriranje in prevajanje besedila
- Izdelava znakov znamenitosti mesta in okrasitev zemljevida s strani otrok po skupinah
- Izdelava zemljevida s strani kartografa po naših predlogih
- Natis zemljevidov z nalepkami
- Ponudba na turističnih točkah
- Spoznavanje označenih poti, popotništvo z otroki

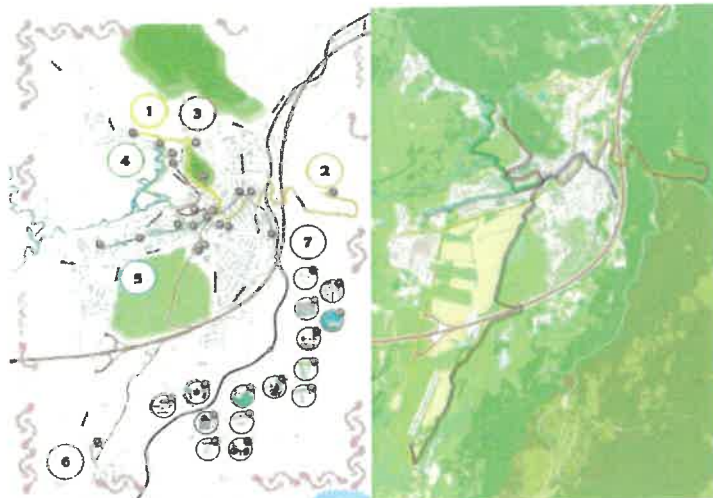


Risanje znakov vmesnih in končnih postaj



Sestanek s predstavnico TIC-a in kartografom

Javna predstavitev projekta je bila skupna. Nastajanje zemljevida je potekalo po etapah. Same smo izbirale med podlagami in predlagale popravke, da bi bil zemljevid čimbolj estetik, otroški, barvit, zanimiv in pregleden. Na prvi strani je načrt mesta z okolico. Na njem so poti z znamenitostmi mesta, na končna mesta pa otrok ob prehojeni poti nalepi nalepko. Nalepke so v prilogi. Odločale smo se med znamenitostmi mesta kot takimi, hkrati pa smo imele v mislih, kaj bi bilo od tega ali ostalega še posebej zanimivo otrokom. Vsaka izmed petih skupin si je izbrala nekaj znamenitosti, ki so jih nato otroci narisali. Na drugi strani zemljevida so opisi poti, zanimivosti in legende našega kraja z naslovi slikanic, ki jih turisti lahko kupijo saj so večinoma prevedene. Vsi zapisi na zemljevidu so tudi v angleškem jeziku.



1. verzija

2. verzija s spremenjeno podlago



3. verzija na obeh straneh

Zemljevid še ni dokončan. Potrebno je urediti legendo ter besedilo, dodati logotipe, naslov zemljevida in napotke na kartonček z nalepkami.

Javne predstavitve vrtca in dejavnosti povezanih s projektom v medijih: skupno

KAJ: zemljevid mesta Postojna- »Postojna skozi otroške oči«, junij 2023

razstava za obiskovalce vrtca

opis projekta za starše na spletni strani vrtca

KRAJ: vrtec, galerija TIC, spletna stran vrtca

SODELUJOČI: vse skupine, vključene v projekt

CILJNA SKUPINA: otroci, turisti, občani

Poimenski seznam sodelujočih mentorjev za izdajo potrdil:

Barbara POŽAR

Domen KOBAL

Sandra SMILJANIĆ

Tjaša ABRAM

Živa PAVLIN

Teja URH

Sabina VADNJAL

Mojca GREGORC

Maja DEBEVEC

Tina GAVRANIĆ

Lara TEINOVIĆ

Datum:

Žig:

Podpis ravnatelja/ice: