



Datum: 20. 2. 2024

Številka:39/2024

RAZVOJNI NAČRT

Postojna, 2023

UVOD

Vrtci so ključni element naše družbe, ki omogočajo varno in kakovostno skrb za otroke ter podpirajo njihov celostni razvoj. V našem Vrtcu se zavedamo, da je zagotavljanje visoko kakovostnega izobraževanja in skrbi za otroke nenehna naloga, ki zahteva natančno načrtovanje in stalno prilagajanje.

Razvojni načrt Vrtca predstavlja temeljni dokument, ki usmerja naše delovanje v prihodnjem obdobju. Namen tega načrta je ustvariti celovit okvir, ki bo omogočal dosledno izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa po Kurikulumu ter zagotavljal razvojne možnosti za vse otroke v našem Vrtcu.

Razvojni načrt Vrtca Postojna je nastal skozi več moderiranih srečanj pod vodstvom zunanjega izvajalca. Vključitev širokega kroga strokovnih sodelavcev našega vrtca nam je omogočila pridobiti različne perspektive in mnenja, kar je prispevalo k celoviti in premišljeni zasnovi tega dokumenta.

Pri oblikovanju Razvojnega načrta Vrtca smo upoštevali temeljni analizi, kot je prerez in analiza stanja našega vrtca. S tem smo pridobili vpogled v močne točke, šibkosti, priložnosti in izzive, s katerimi se soočamo. Izhajali smo iz interesov in potreb vseh ključnih deležnikov vzgojno-izobraževalne dejavnosti našega vrtca in razpoložljivosti virov.

V proces izdelave razvojnega načrta smo aktivno vključevali tudi strokovno mnenje zaposlenih ter upoštevali povratne informacije, ki jih pridobivamo od ostalih udeležencev vzgojno izobraževalnega programa, skozi celotno leto. Verjamemo, da je tako ta načrt odsev našega skupnega prizadevanja za izboljšanje razvoja in izkušenj otrok.

Razvojni načrt Vrtca temelji na zakonskih določbah, ki urejajo področje predšolske vzgoje in na osnovnem dokumentu za vzgojno-izobraževalno dejavnost (*Kurikulum za vrtce*). Naša skrb je, da zagotovimo vsebinsko, organizacijsko, kadrovsko in materialno podporo za uresničevanje teh zakonskih zahtev in uresničujemo ciljem ter načela iz Kurikuluma.

V nadaljevanju tega dokumenta je naveden natančen načrt razvoja za šolsko obdobje od 2022/23 do 2025/26. Vsak korak je premišljen in načrtovan z namenom, da se zagotovi optimalen razvoj vsakega otroka ter stalno izboljševanje našega delovanja.

Razvojni načrt vključuje vizijo, poslanstvo in vrednote našega vrtca, ključne cilje in aktivnosti, ki jih bomo izvajali za doseg želenih rezultatov. Navedeni so tudi krajši opisi dejavnosti, programov in aktivnosti vrtca, ki pa so širše in poglobljeno opisni v Letnem načrtu Vrtca Postojna.

Vsi letni delovni načrti, ki bodo izdelani, bodo izhajali iz tega dokumenta, kar bo zagotovilo doslednost in usklajenost našega dela za doseganje razvojnih ciljev skozi celotno leto.

Skupaj gradimo trden temelj za prihodnost otrok našega vrtca.

1. VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE

1. VIZIJA

Postati vrtec prihodnosti v sklenjenem krogu najbolj zadovoljnih otrok, staršev in zaposlenih.

2. POSLANSTVO

S kamenčki srčnosti, znanja in izkušenj so-ustvarjamo mozaik otrokove odgovorne

3. VREDNOTE

STROKOVNOST

S prepletanjem znanj in izkušenj odpiramo nova obzorja.

SRČNOST

Delamo predano s toplino in zanosom.

USTVARJALNOST

Smo na prepihu drznih idej.

SODELOVALNOST

Z roko v roki spletamo niti dobrih odnosov.

ZANESLJIVOST

Svoje poslanstvo izvajamo resno in odgovorno.

2. SWOT ANALIZA VRTCA POSTOJNA

	PREDNOSTI	POMANKLJIVOSTI
NOTRANJI DEJAVNIKI	<ul style="list-style-type: none"> • STROKOVNOST KADRA • KAPACITETE STROKOVNIH KADROV (zadostne, tudi za novo vpisane otroke) • DOBRO SODELOVANJE Z VSEMI DELEŽNIKI • GOZDNA IGRALNICA (bližina gozda, veliko zelenih igralnih površin) • PREHRANA (raznolika, zdrava in pestra) • UREJEN SISTEM IN ORGANIZACIJA DELA (Razvita mreža delovnih in področnih timov) • RAZPRŠENO VODENJE (so-vodenje – vodje enot in pom. ravnateljice) <p>VELIKO ŠTEVILO ENOT VRTCA (široka geografska pokritost)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OPREMA IN IGRALA (dotrajana, nesodobna, zastarela) • PROSTORSKA STISKA • IKT OPREMA – slabo internetno omrežje • POMANJKLJIVA KOMUNIKACIJA IN ODNOSI v kolektivu (neiskrenost, neasertivnost, prelaganje odgovornosti in dela ...) • SKUPINSKA DINAMIKA (ženski kolektiv) • SLABO SODELOVANJE MED STROKOVNIM IN TEHNIČNIM KADROM
	IZZIVI	NEVARNOSTI
ZUNANJI DEJAVNIKI	<ul style="list-style-type: none"> • NOVI PROGRAMI • PREVETRTEV OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI IN (sodelovanje s specifičnimi znanji (športni pedagog učitelj tujih jezikov) • ADAPTACIJA OBSTOJEČIH ENOT VRTCA POSTOJNA • SPECIALNO PEDAGOŠKA ZNANJA (usposobiti zaposlene in pridobiti nove kadre) • NOVE TRŽNE DEJAVNOSTI • MEDKULTURNOST • 8 URNI DELAVNIK (identificiranje delovnega časa za SD) • POVEZOVANJE IN IZMENJAVA Z DRUGIMI VRTCI (tujimi vrtci, ERAZMUS) • ČRPANJE EVROPSKIH SREDSTEV • TRAJNOSTNI RAZVOJ • AKTIVNO VKLJUČEVANJE IN SODELOVANJE STARŠEV 	<ul style="list-style-type: none"> • KONKURENCA - zasebnega vrtca • TEHNIČNO ADMINISTRATIVNI KADER- pomanjkanje kadra na trgu dela • UPAD RODNOSTI (nižji vpis otrok) • FINANČNA SREDSTVA (premalo finančnih sredstev) • ZAKONODAJA (hitro spreminjajoča zakonodaja) • EPIDEMIJE, NARAVNE NESREČE

3. DELEŽNIKI V PROCESU POSLOVANJA VRTCA POSTOJNA

DELEŽNIK	INTERES, PRIČAKOVANJA, ZAHTEVE	RANG
OTROCI	<ul style="list-style-type: none"> • Svoboda, • igra, raziskovanje in ustvarjalnost, • toplina, sprejetost, razumevanje, • prijateljstvo in druženje z vrstniki, 	1
ZAPOSLENI	<ul style="list-style-type: none"> • Osebni dohodek in socialna varnost, • strokovni in osebni razvoj, možnost napredovanja ter samouresničitev, • dobra medsebojna komunikacija, odnosi ter podpora vodstva in sodelavcev. 	2
STARŠI OZ. SKRBNIKI	<ul style="list-style-type: none"> • Raznolik in bogat program, • nizka oskrbnina, • kvaliteten strokoven kader, individualni pristop, • kvalitetna in pestra prehrana, • socializacija, varnost. 	3
OBČINA POSTOJNA	<ul style="list-style-type: none"> • Gospodarno poslovanje (racionalizacija stroškov), • kvaliteta, nadzor, • odzivnost, prilagodljivost in kooperativno sodelovanje. • vključevanje v različne projekte. 	4
ZUNANJI PONUDNIKI BLAGA IN STORITEV	<ul style="list-style-type: none"> • Zaslužek, • reference in lastna promocija, • vključenost otrok v ciljno skupino kupcev. 	5
LOKALNA SKUPNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Širjenje kulture in znanja, vključevanje otrok v projekte lokalne skupnosti, • medgeneracijsko sodelovanje, • preventivni programi (zdravje, varnost...), • medsebojno sodelovanje in povezovanje. 	6
DRŽAVNE INSTITUCIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter Zavod za šolstvo: kvaliteten proces vzgojno-izobraževalnega dela, delovanje v skladu z zakoni, nadzor. • Drugi zavodi in institucije: dodatna strokovna pomoč otrokom, izobraževanja, javno zdravje, nadzor. 	7

EU	<ul style="list-style-type: none"> • Zakonodaja in upoštevanje smernic, • vsebine programov in enotne strategije, vzgoja uspešnih in odgovornih Evropejcev, • sodelovanje in povezovanje, • finance, nadzor. 	8
----	--	---

4. RAZVOJNI CILJI IN PLAN DOSEGANJA PO LETIH

CILJ	MERO	KRITERIJ	IZHODIŠČE	DOSEGANJE PO LETIH				
KADRI			2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	
Vzpostavitev vse učeče se skupnosti.	Št. izobr. ur na zaposlenega (strokovni kader) na leto	40	28	30	35	40	40	
	Št. predstavitev prenosa znanja na leto	5	2	5	5	5	5	
Zmanjšati absentizem.	Povprečno število ur bolniške na zaposlenega v enem letu	5 % znižanje	328	320	318	314,75	312	
Kolektiv povečati s strokovnjaki, ki imajo specialistična znanja.	Št. zaposlenih s specifičnimi znanji	6	0	1	2	4	6	
VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN PROGRAMI			2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	
Uvesti nove programe.	Št. novih programov glede na 21/22	3	1	2	3	3	3	
Razširiti obogatitvene dejavnosti.	Št. novih obogatitvenih dejavnosti glede na 21/22	3		0	1	2	3	
Razširiti dodatne dejavnosti.	Št. novih dodatnih dejavnosti glede na 21/22	5	0	2	3	4	5	
Uvesti sodobne in učinkovite pedagoške in vzgojne metode	Št. skupin z elementi Montessori pedagogike	2	0	0	1	1	2	
SODELOVANJE S STARŠI			2021/22	22/23	23/24	24/25	25/26	
Nadgraditi partnersko sodelovanje s starši.	Št. komunikacijskih kanalov s starši	3	2	2	2	3	3	

Povečati zadovoljstvo staršev.	zadovoljstvo	Povprečna ocena iz ankete	4,4	0 (Covid)	4,0	4,2	4,2	4,4
SODELOVANJE Z LOKALNO IN ŠIRŠO SKUPNOSTJO				2021/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Sodelovanje na lokalnih dogodkih.		Št. dogodkov, na katerih sodelujemo - letno	10	0 (Covid)	4	6	8	10
Dvigniti prepoznavnost in promocijo vrtca.		Št. pojavljanj v javnim medijih Št. odprtih kanalov in socialnih omr.	15 2	10 0	13 0	14 1	15 2	15 2
CILJ	MERILO	KRITERIJ	IZHODIŠČE	DOSEGANJE PO LETIH				
PROSTOR IN OPREMA			2021/22	2022/2023	2023/2024	2024/25	2025/26	
Prenoviti prostore vrtca.		Št. prenovljenih prostorov letno	Povprečno 4	0	5	4	4	4
Posodobiti opremo.		Št. novih tematskih prostorov letno	Povprečno 3	0	3	3	3	3
		Št. novih zunanjih igral letno	2	2	2	2	2	2
Nadgradnja internetnega omrežja		Št. nadgradenj	izvedena nadgradnja			izvedba		
FINANCE				2021/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Povečati prihodke iz tržne dejavnosti.		Prihodki od prodaje storitev in izdelkov na trgu v EUR	5 % povečanje	76.000,00	77.000,00	78.000,00	79.100,00	79.800,00
Pridobiti dodatna denarna sredstva.		Sredstva iz projektov v EUR letno	7.000,00 €	1.481,88	3.000,00	4.000,00	5.500,00	7.000,00
		Donacijska sredstva v EUR letno	vsako leto povečati v povprečju za 13,5 %	1.500,00	1.700,00	2.000,00	2.200,00	2.500,00

5. AKTIVNOSTI ZA DOSEGANJE RAZVOJNIH CILJEV

CILJ	AKTIVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA
KADRI	
Vzpostavitev vse učeče se skupnosti.	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelati plan izobraževanja, • implementacija izobraževanja v delo preko hospitacij in predstavitev (interni prenos znanja med sodelavci), • sistem samorefleksije in samoevalvacije • spodbujati samoiniciativno individualno izobraževanje, • sodelovanje na strokovnih posvetih predstavitev dobre prakse.
Zmanjšati absentizem.	<ul style="list-style-type: none"> • Izobraževanje o zdravem življenjskem slogu in obvladovanju stresa, • sodelovanje delavcev pri izboljšavah organizacije dela in delovnega okolja, • organizirana telesna vadba, spodbujanje neformalnih druženj zaposlenih v naravi in športnih aktivnosti.
Kolektiv povečati s strokovnjaki, ki imajo specialistična znanja.	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelati plan št. zaposlenih glede na specialistična znanja, • objaviti razpis delovnih mest, • izvesti selekcijske kadrovske intervjuje, • izbor in zaposlitev kandidata in sistem uvajanja v delovni tim.
VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN PROGRAMI	
Uvesti nove programe.	<ul style="list-style-type: none"> • Narediti prerez stanja programov, njihovih prednosti in pomanjkljivosti • izdelati nabor novih programov, glede na povpraševanje s strani uporabnikov.
Razširiti obogatitvene dejavnosti.	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelati nabor dodatne obogatitvene dejavnosti iz vseh kurikularnih področij, • ustrezno ponuditi dejavnosti uporabnikom.
Razširiti dodatne dejavnosti.	<ul style="list-style-type: none"> • Pripraviti ponudbo dodatnih dejavnosti, • izdelati plan promocije dodatnih dejavnosti.
Uvesti sodobne in učinkovite pedagoške in vzgojne metode.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati, katere pedagoške in vzgojne metode bomo uvedli, • oblikovanje oddelkov in vpeljevanje novih pedagoških in vzgojnih metod (v skladu s Kurikulom za vrtce).
SODELOVANJE S STARŠI	
Nadgraditi partnersko sodelovanje s starši.	<ul style="list-style-type: none"> • Uvesti nove komunikacijske kanale, • spremljava odzivnosti in udeležba staršev na srečanjih, ki jih organizira vrtec, • izdelati standarde profesionalnega komuniciranja s starši, • kontinuirano in sistematično komuniciranje s starši.
Povečati zadovoljstvo staršev.	<ul style="list-style-type: none"> • Izvesti mnenjsko anketo o zadovoljstvu staršev,

	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ankete in plan nadaljnjih aktivnosti.
CILJ	AKTIVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA
SODELOVANJE Z LOKALNO IN ŠIRŠO SKUPNOSTJO	
Sodelovanje na lokalnih dogodkih	<ul style="list-style-type: none"> • Priprava fleksibilnega letnega plana sodelovanja otrok in strokovnih delavcev na lokalnih dogodkih.
Dvigniti prepoznavnost in promocijo vrtca.	<ul style="list-style-type: none"> • Odpreti profil Vrtca na socialnih omrežjih in kanalih (Facebook, You Tube), • pripraviti načrt objavljenih vsebin na socialnih omrežjih, • pojavljanje v lokalnih medijih preko člankov, prispevkov in intervjujev (časopis, radio, TV, elektronski mediji).
PROSTOR IN OPREMA	<ul style="list-style-type: none"> •
Prenoviti prostore vrtca.	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelati plan investicij v katerem se opredeli podroben časovni in vsebinski načrt investiciji • podati Občini predlog za prenovo.
Posodobiti opremo.	<ul style="list-style-type: none"> • Sprotna spremljava stanja igral, didaktičnega materiala, športne opreme, drobnega inventarja, kuhinjske opreme, pohištva..., • izdelati vsebinski, terminski in finančni načrt prenove.
Nadgradnja internetnega omrežja	<ul style="list-style-type: none"> • Pridobiti sredstva od Občine ustanoviteljice.
FINANCE	<ul style="list-style-type: none"> •
Povečati prihodke iz tržne dejavnosti.	<ul style="list-style-type: none"> • Preučiti možnosti in ideje za uvedbo novih tržnih dejavnosti, • definirati dejavnosti za povečanje prihodka iz tržne dejavnosti.
Pridobiti dodatna denarna sredstva.	<ul style="list-style-type: none"> • Sodelovanje v projektih, ki so financirani iz evropskih sredstev, • vključevanje v razpise za različne projekte, • sodelovanje v natečajih, • iskanje donatorjev in sponzorjev.

6. PROGRAMI/DEJAVNOSTI/AKTIVNOSTI VRTCA POSTOJNA

PROGRAM, DEJAVNOST, STORITEV	LASTNOSTI, ZNAČILNOSTI, VSEBINE
Glede na čas bivanja otroka	dnevni program: 6 - 9 ur na dan poldnevni program: 4 -5 ur na dan krajši program: 240 ur na leto
Glede na starost otrok	homogeni: v skupini vključeni otroci v starostnem razponu enega leta , heterogeni: v skupino vključeni otroci prvega (1 - 3 let) ali drugega (3-6 let) starostnega obdobja, kombinirani: v skupino vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja (1-6 let)
Glede na vsebino	Osnovni program: Vzgoja in izobraževanje otrok v skladu s Kurikulom. Obogatitev programa: To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum posameznega vrtca in jih ta občasno izvaja daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev (npr. gledališki abonma, izleti, letovanje, Montessori, gozdna pedagogika, FIT pedagogika, ipd.). <i>Priloga: Letni delovni načrt.</i> Dodatne dejavnosti: V vrtcu organiziramo dodatne dejavnosti za otroke glede na njihov osebni interes in želje staršev. Ponudba se iz leta v leto spreminja. Dodatne dejavnosti vodijo strokovni delavci vrtca in zunanji izvajalci, ki imajo poleg specializiranih znanj tudi znanja in izkušnje s področja dela s predšolskimi otroki. Najpogostejše dejavnosti so: pevski zbor, pravljíčne urice, naravoslovne delavnice, tuji jeziki, ples, šport, ipd. <i>Priloga: Letni delovni načrt.</i>
Razvojni oddelek	Razvojni oddelek je oddelek v katerem se izvaja Prilagojen program za predšolske otroke s posebnimi potrebami. Delo poteka večinoma individualno, v oddelek je vključenih do največ 6 otrok.
Svetovalna dejavnost	Delo z otroki, s strokovnimi pedagoškimi delavci, starši in družinami. Dejavnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. pomoči, 2. razvojne in preventivne dejavnosti, 3. dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

<p>Glede na Kurikularna področja</p>	<p>Gibanje: Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Hkrati daje gibanje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja. Z gibanjem otrok raziskuje, spoznava in dojema svet okrog sebe.</p> <p>Narava: Dejavnosti v okolju in na okolje vodijo k oblikovanju miselnih operaciji, pa tudi k oblikovanju temeljnih pojmov, kot so prostor in čas, gibanje in sile, predmet in snov ter pojem živega.</p> <p>Jezik: Jezikovne vzgoje ne smemo razumeti samo v ožjem smislu, kot spodbujanja slovnične zmožnosti, ampak v širšem, kamor sodita tudi knjižna in književna vzgoja ter predopisemenjevanje</p> <p>Matematika: Matematične izkušnje in znanja otrok uporablja v vsakdanjih problemih. Reševanje matematičnih problemov ga zabava, veseli se uspeha in dosežkov. Otrok ima v vrtcu veliko priložnosti sodelovanja pri različnih matematičnih dejavnostih in dobiti odgovore na svoja matematične izzive.</p> <p>Umetnost: Umetnost otroku omogoča udejanjanje ustvarjalnih potencialov, ki se kažejo že v otrokovem igrivem raziskovanju in spoznavanju sveta, ki je zanje neizčrpen vir inspiracije, motivacije in vsebin na vseh področjih dejavnosti.</p> <p>Družba: Spoznavanje samega sebe, bližnjega družbenega okolja (vsakdanja življenja ljudi, družinsko življenje, delovno okolje in poklici, kulturno življenje) poudarjen tudi pomen vključevanja v širše družbeno okolje, kar pomeni vključevanje tudi v kulturo, v kateri živimo, spoznavanje nacionalne tradicije, seznanjanje z drugimi kulturami.</p>
<p>Prednostne vsebine</p>	<p>Trajnostni razvoj: Osrednji namen Smernic vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj od predšolske vzgoje do univerzitetnega izobraževanja je poudariti pomen vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj in pokazati možnosti za uresničevanje trajnostnega razvoja pri formalnem, neformalnem in priložnostnem učenju.</p> <p>Učinkovit vrtec: Kakovost predšolske vzgoje je nujen pogoj za omogočanje otrokovega duševnega in telesnega razvoja – za razvoj otrokove individualnosti in na drugi strani za spoznavanja okolja, v katerem živi, ter komunikacijo z ljudmi, s katerimi se srečuje. Za to je potrebno spodbujanje prosocialnega vedenja že v vrtcu, omogočanje aktivnega učenja in možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.</p> <p>Pojdimo ven: Naš vrtec je umeščen v naravno okolje, zato imamo čudovite možnosti dostopa do različnih naravnih okolij: gozd, travnik, sadovnjak, polje, potok ... kamor nas vabita svež zrak in obilica možnosti za raziskovanje. Zunanja okolja nudijo otroku več spodbud za igro in se v njih igrajo z večjim navdušenjem – v primerjavi z običajnim igriščem</p> <p>Pomagaj mi, da zmorem sam: Pri razvijanju samostojnosti se moramo predvsem zavedati kontinuiranosti procesa. Otroci se s posnemanjem dobrega vzgleda učijo in rastejo v svojih sposobnostih in samozaupanju</p>

7. RAZPOLOŽLJIVI VIRI

RANG	VIR	DOSEGLJIVOST (1-5)**	POJASNILO, OPOMBE	UKREPI, SMERNICE
1	FINANČNA SREDSTVA	3	Nizek prihodek iz trženjskih dejavnosti. Premalo pridobljenih sredstev iz naslova sofinanciranih projektov in donacij. Za izvedbo razvojnega načrta potrebujemo dodatna sredstva.	Aktivno pridobivanje dodatnih virov finančnih sredstev.
2	STROKOVNI KADER	4	Št. zaposlenih vzgojiteljic in drugih delavcev zadovoljivo Primanjkuje nam kadra s specialističnimi znanji.	Zaposeliti kader s specialističnimi znanju.
3	TEHNIČNO ADMINISTRATIVNI KADER	2	Pomanjkanja ustreznega in kvalitetnega kadra na trgu dela. Deficitarni poklici. Zaposlene, ki prekinejo delovno razmerje, težko nadomestimo. Velika stopnja tveganja nezasedenosti delovnih mest.	Aktivno iskanje in zaposlovanje kadra. Promocija prednosti dela v vrtcu.
4	PROSTOR IN OPREMA	4	Prostori zadovoljivi. V načrtu že izgradnja in prenova.	Izvedba načrta prenove prostorov in zunanjih igral.
5	DIDAKTIČNI MATERIAL	5	Visoka kakovostna raven Visoka iznajdljivost in kreativnost kadra pri izdelavi.	/
6	ZNANJE IN IZKUŠNJE	4	Znanje in izkušnje na visoki ravni Razdelan sistem prenosa znanja	Nadaljevati s kontinuiranim in sistematičnim načinom pridobivanja znanja in prenosom znanja na celotni kolektiv – vse učeča se skupnost

*DOSEGLJIVOST: 1 = najmanj dosegljiv/dosežen vir; 5 = vir dosežen v celoti

Razvojni načrt Vrtca Postojna so pripravili člani razvojnega tima (Sara Puntar, Alja jereb Malovrh, Andreja Facja, Barbara Doles, Bernarda Trošt, Dijana Jernejčič, Elizabeta Zgonc, Katja Orel, Kristina Česnik, Miljana Djekić Benčič, Sandra Smiljanič, Špela Šorli, Tanja Geržina, Tanja Zadel Radmanović, Željka Kerlatec), pod mentorstvom mag. Tee Miška, TELA VITAL d.o.o.

Razvojni načrt Vrtca Postojna je bil obravnavan na vzgojiteljskem zboru Vrtca dne 29. 8. 2023. V obravnavo in sprejem mnenja pa je bil posredovan svetu Vrtca, ki ga je dne, 26. 2. 2024 tudi potrdil v predloženi obliki.

ravnateljica Vrtca Postojna

Elizabeta Zgonc



predsednica Sveta
Zavoda Vrtca Postojna
Katja Orel

