



SKUPINA: INDIJANČKI

STAROST: 2-3 LETA

STR. DELAVKI: Nina Božič in Romana Petavs

S sodelavko sva dejavnosti izvajali preko celega šolskega leta in jih prilagajali tako, da so jih otroci razumeli in z veseljem izvajali. Poudarek sva namenili zdravemu telesu (hrana, gibanje, higiena, dobro počutje) in seveda dnevni rutini (navajanje na samostojnost).

1. Socialna igra »Podarim objem«

Po zajtrku se velikokrat zberemo v jutranjem krogu in tako sva se med letom odločile, da ga malo popestrimo s socialno igro. Razlog je bil pa tudi ta, da sva v skupino med letom sprejele novega dečka, pa tudi med otroci se je začeli med seboj veliko prepirati. Na steno sva prilepile sliko objetega dečka in deklice. Najprej sva se malo pogovorile z njimi, da kaj vidijo na sliki in kdo njih objame. Potem pa smo izšteli prvega otroka, ki je prišel k meni in njemu so potem vsi otroci prišli podariti objem. Ta otrok je na koncu izbral novega otroka, ki je bil na vrsti naslednji dan. K sliki objema pa smo vsak dan dodali znak otroka, ki je prejel objem, tako, da so se zvrstili vsi. Ko so bili vsi otroci na vrsti smo znake otrok odstranili in začeli znova. Dejavnost naju je pozitivno presenetila, saj so otroci vsak dan komaj čakali, da se bomo zbrali in se objemali. Prav vsi otroci so se ob igri umirili, sledili so dogajanju in strpno čakali kdaj bodo na vrsti. Tudi dečka, ki sta leto mlajša in velikokrat težje sledita dejavnostim sta bila tukaj vedno zbrana. Igra je pozitivno vplivala na klimo v igralnici in tudi pomagala dečku, ki se je kasneje vključil v skupino, da se je počutil sprejetega.

2. Telo

V mesecu novembru smo poudarek namenili spoznavanju našega telesa. Opazovali smo se v ogledalu in poimenovali dele telesa. Ob pesmi »Od glave do peta« smo se velikokrat razgibali in spoznali tudi pravljico z istim naslovom. Imeli smo tudi tradicionalni slovenski zajtrk in v tistem tednu poudarek namenili tudi zdravi hrani. Spoznali smo pesem »Pojejmo tole jabolko« iz CDja Miškolinček, ki je bila otrokom zelo všeč. Otroke sva navajali na pravilno umivanje rok, pri čemer sva morali biti zelo vztrajni. Utrjevali smo znake otrok in poudarek namenili tudi samostojnosti v garderobi. Všeč so jim bile dejavnosti s copatki. Samostojno so se jih sezuli in nekaj otrok se jih je naučilo tudi obuti. Copatke so poiskali v množici copat in zanimivo je bilo, da so si veliko pomagali med seboj. S prstki so tudi tiskali in izdelke razstavili na hodniku. Pritegnila jih je dejavnosti, ko smo naredili obris njihovega telesa. Veliko smo delali na medsebojnih odnosih, s pogovorom reševali konfliktne situacije in se trudili, da smo se v skupini vsi počutili lepo in sprejeto.



3. Dom in družina

Najprej smo se z otroki ob kartonki »Hiša« pogovarjali. Naučili smo se gibalno pesem Mi pa hiško zidamo, ki so jo z veseljem izvajali tudi najmlajši otroci. Otroci so od doma prinesli fotografije svoje družine, ki smo jih prilepili na steno v igralnici. Ob fotografijah smo se veliko pogovarjali, preštevali in poimenovali družinske člane. Za igro sva jim ponudile veliko kartonastih škatel, ki so predstavljale hiše in v njih so se zelo radi igrali. Pogovarjali smo se tudi o vlogah v družini, kaj kdo dela doma in kako lahko tudi oni pomagajo. Takrat sva uvedle tudi dežurna otroka. Pred zajtrkom vsako jutro določiva enega dečka in eno deklico, ki dobita predpasnik in potem pomagata pri razdeljevanju hrane. Mislim, da je to nekaj kar otroci vsak dan komaj čakajo. Pojavljajo se različna občutja, veselje, ko so na vrsti in razočaranje, ko niso.



4. Živalski svet

V mesecu maju smo se učili na temo živali. V igralnici sva na steno prilepili velik plakat na katerem je bilo veliko živali. Ob njem smo se veliko pogovarjali, oponašali gibanja živali in prepevali pesmi na to temo. Najbolj jim je bila všeč pesem Želva na kmetiji, tako, da smo izvedli tudi dramatizacijo na vsebino. V knjižnici sva si sposodile veliko kartonk na temo živali, ki smo jih skupaj prebirali in spoznavali lastnosti določenih živali. V naravi smo iskali mravlje in polže. Polža smo si pobližje ogledali tudi v igralnici. Poudarek sva namenili tudi poslušanju zvokov, ki prihajajo iz narave. Pravljico Zelo lačna gosenica sva prekopirali in slike prilepili na steno v igralnici. Ob vsebini smo se veliko pogovarjali tudi o hrani, katera je zdrava in katera ne. Načrtovano sva imeli veliko bivanja v naravi ampak nam je vreme prekrizalo načrte, smo pa vseeno izpeljali daljši pohod čez travnik in več sprehodov.



5. Gibalne aktivnosti

Gibanje je bilo vključeno v naše delo prav vsak dan. Veliko smo izvajali gibalne minute brez in z različnimi rikoviziti. Letos sva si zadale, da bova telovadnico obiskovali vsak teden in to nama je tudi uspelo. Otroci so izvajali sklope gimnastičnih vaj, oponašali gibanja živali, spoznali nekaj gibalnih iger in zelo radi izvajali poligone. Napredek je velik, sploh pri plazenju in različnih poskokih, pa tudi pri plezanju so otroci zelo spretni. Izpeljali smo kar nekja daljših

sprehodov, ki tudi najmlajšim otrokom niso predstavljali težave. Redno sva skrbeli za hidracijo, tako da so otroci imeli ves čas na razpolago napitek. V slabem vremenu smo bivali na pokriti terasi, v kolikor pa je bilo vreme lepo so se otroci igrali na igrišču. Veliko so uporabljali poganjalce, žoge in igrala. Prav žoge sva jim velikokrat ponudile. Veliko otrok jih že spretno poda in ujame.

