

Ime skupine: CVETLIČNI ŠKRATI

Starost: 5 – 6 let

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic v zgoraj navedeni skupini:

ŠPELA KLEMENAK,

NIKA GRŽELJ,

TADEJA DOLES.

Telesna dejavnost - gibam in migam celo leto

V šolskem letu 2024/2025 smo v naši skupini izvajali različne gibalne dejavnosti z namenom spodbujanja celostnega razvoja otrok, izboljšanja njihove telesne pripravljenosti, razvijanja motoričnih spretnosti ter utrjevanja pozitivnega odnosa do gibanja.

Dejavnosti so potekale redno, v obliki organiziranih gibalnih ur v telovadnici (vsak torek) in na prostem. Otroci so se udeleževali iger z žogo, poligonov, štafetnih iger, elementarnih iger in vaj za ravnotežje, koordinacijo ter orientacijo v prostoru. Posebno pozornost smo namenili tudi sprostitvenim dejavnostim ter vajam za raztezanje in umirjanje, pri čemer smo večkrat izvajali vaje, ki vključujejo nekatere elemente joge.

Vključili smo tudi sezonske dejavnosti, kot so zimske igre na snegu, igre z vodo, plavanje v bazenu, sprehodi v naravi, izleti in športni dnevi. Skozi celo leto smo spodbujali samostojnost, sodelovanje v skupini ter spoštovanje pravil in drug drugega.

Z redno telesno dejavnostjo smo pri otrocih krepili tudi zdrav življenjski slog ter spodbujali zdravje v vrtcu. Gibanje je bilo predstavljeno kot naravna in prijetna oblika skrbi za lastno dobro počutje in zdravje.

Pri načrtovanju in izvedbi dejavnosti smo črpali veliko znanja in idej iz programa FIT pedagogike, v katerega smo bili vključeni. Program nam je nudil strokovno podporo in konkretne vsebine, ki temeljijo na povezovanju gibanja z učenjem, razvojem samoregulacije in celostnim pristopom k vzgoji.

Zaključujemo z ugotovitvijo, da so bile načrtovane in izvedene gibalne dejavnosti uspešne ter primerne za starostno skupino, hkrati pa predstavljajo dobro osnovo za nadaljnje gibalno udejstvovanje otrok in spodbujanje zdravega načina življenja.



Varnost in preprečevanje poškodb - varno v prometu

V okviru vsebin s področja varnosti v prometu smo v naši skupini v spomladanskem obdobju izvedli niz dejavnosti z namenom ozaveščanja otrok o varnem vedenju v prometnem okolju ter prepoznavanju osnovnih prometnih pravil in znakov.

Dejavnosti so potekale večdnevno in so vključevale:

- Obisk policista, ki je otrokom na zanimiv in razumljiv način predstavil pomen prometne varnosti, vlogo policistov ter varno vedenje pešcev v prometu.
- Sprehod po mestu, kjer smo se osredotočili na opazovanje prometnih znakov, pravilno prečkanje ceste ter orientacijo v prometnem okolju.
- Reševanje delovnih listov, s pomočjo katerih so otroci utrjevali znanje o prometnih znakih, semaforjih in pravilih vedenja v vlogi pešca.
- Igralne in učne aktivnosti ob mizah, kjer so otroci na "tabelah" s prometnimi znaki razvrščali, prepoznavali in razlagali pomen posameznih znakov ter igranje in učenje ob igri spomina na temo prometnih znakov.
- Vključenost v projekt Pasavček, kjer smo posebno pozornost namenili pravilni uporabi varnostnega pasu. Otroci so se na demo avtosedežu naučili, kako se pravilno pripenemo, zakaj je to pomembno, in praktično vadili pravilno pripenjanje.
- Sodelovanje pri program Znam, zato pomagam, kjer smo na praktičen način spoznavali in se učili oživljanja, oskrbovanja različnih ran idr.

Skozi vse dejavnosti smo spodbujali otrokovo aktivno sodelovanje, opazovanje, razmišljanje in povezovanje vsebin z vsakdanjimi izkušnjami. Otroci so pokazali velik interes in dobro sodelovali, hkrati pa so pridobili pomembna znanja in veščine za varno vključevanje v promet kot pešci in potniki.

Dejavnosti so bile prilagojene starostni skupini in uspešno izvedene. Otroci so ob tem razvijali odgovoren odnos do lastne varnosti ter razumevanje osnov prometne kulture.



Vzgoja za ustno zdravje: z zdravim nasmehom k zobozdravniku

V okviru skrbi za zdravje in ustno higieno smo v naši skupini izvedli dejavnosti, namenjene ozaveščanju otrok o pomenu redne in pravilne nege zob.

Dejavnosti so potekale v sodelovanju z medicinskimi sestrami, ki so nas dvakrat obiskale v vrtcu. Otrokom so na zanimiv in poučen način – preko iger, pogovorov in prikazovanj – predstavile pomen skrbi za zdrave zobe. Skupaj smo se učili pravilne tehnike ščetkanja, ki so jo otroci nato tudi praktično izvajali.

Obiskali smo tudi zdravstveni dom, kjer je zobozdravnik vsakemu otroku opravil pregled zob. Otroci, ki so potrebovali nadaljnjo zobozdravstveno oskrbo, so bili napoteni k prostim zobozdravnikom, nekateri pa tudi naročeni v zobozdravniško ordinacijo.

Med obiskom zdravstvenega doma so medicinske sestre pripravile zabavne igre in pobarvanke na temo umivanja zob, ki so otroke dodatno spodbudile k razmišljanju o skrbi za ustno higieno. Veliko navdušenja je med otroki povzročil tudi obisk maskote Popi, ki je popestrila dan in jih dodatno motivirala za redno ščetkanje zob.

Po vrnitvi v vrtec so otroci v svoje zvezke narisali risbo, s katero so upodobili svoje doživljanje obiska zobozdravnika. Ob tem so individualno pripovedovali vzgojiteljici, zakaj je pomembno, da skrbimo za zdrave zobe. Njihove misli je vzgojiteljica zapisala poleg risbe, s čimer smo dodatno spodbudili razumevanje in osebno izražanje otrok na to temo.

V prihodnjih dneh smo v igralnici oblikovali tudi tematski kotiček *zobozdravnik*, kjer so se otroci preko simbolne igre preizkusili v vlogi zobozdravnika, zobne asistentke in pacientov. Igra je potekala z veliko domišljije, otroci pa so pri njej obnavljali in utrjevali znanje, pridobljeno skozi izkušnje in pogovore.

Skozi pogovor o prehrani in njenem vplivu na zdravje zob smo skupaj z otroki ustvarili plakat z naslovom *Kaj je dobro za zobe*. K dejavnosti smo povabili tudi starše, ki so skupaj z otroki od doma prinašali izrezane slike različnih vrst hrane. V vrtcu smo sličice nato skupaj razvrščali glede na to, ali so dobre ali škodljive za zobe. Otroci so pri tem aktivno sodelovali, izražali svoje mnenje in se učili prepoznavanja zdrave izbire.

Poleg vseh dejavnosti smo poslušali tudi poučne zgodbe na temo ustne higiene. Po poslušanju smo se z otroki pogovarjali o vsebini zgodb, jih spodbujali k razmišljanju in izmenjavi mnenj

ter utrjevali sporočila o pomenu redne nege zob. Zgodbe so otroke dodatno pritegnile in na njim razumljiv način predstavile posledice (ne)pravilne skrbi za zobe.

Kot zaključek dejavnosti smo z otroki pripravili tudi okusna sadna nabodala. Otroci so si jih sami sestavljali iz raznolikih kosov svežega sadja in ob tem krepili zavedanje o zdravih prehranskih izbirah, ki pozitivno vplivajo tudi na zdravje zob. Priprava je bila zabavna, ustvarjalna in hkrati poučna.

Z dejavnostjo smo želeli nagovoriti tudi starše in jih spodbuditi, da skupaj z otroki skrbijo za redno ustno higieno in obisk zobozdravnika. Zavedamo se, da sta zgled in podpora staršev ključnega pomena pri oblikovanju zdravih navad, zato smo informacije in utrinke z dejavnosti delili tudi z njimi.

Dejavnost z *zdravim nasmehom k zobozdravniku* je bila uspešno izvedena – otroci so pridobili pomembna znanja, izkušnje in motivacijo za skrb za svoje zobe, hkrati pa smo vzpostavili tudi most sodelovanja med vrtcem, zdravstveno službo in družino.



Narava in varovanje okolja: *skrbim za moj planet*

V okviru tematskega sklopa Moj planet smo v naši skupini skozi celo leto izvajali dejavnosti, s katerimi smo otroke in njihove družine ozaveščali o pomenu varovanja okolja, trajnostne mobilnosti in skrbi za naš skupni planet.

Poseben poudarek smo namenili tednu mobilnosti, v katerem smo otroke in starše spodbujali, naj se v vrtec odpravijo brez avtomobila – peš, s kolesom, skirojem ali javnim prevozom. Tiste, ki prihajajo iz bolj oddaljenih krajev, smo povabili, da avto pustijo na bolj oddaljenem parkirišču in se do vrtca sprehodijo peš. Otroci so svoje prihode beležili na posebne delovne liste, ob koncu tedna pa so narisali sebe, kako so prišli v vrtec. Risbe smo razstavili na hodniku okoli velike narisane Zemlje, s čimer smo ustvarili simbolno in vizualno sporočilno razstavo.

Ob zaključku dejavnosti so otroci prejeli knjižice za zbiranje nalepk, s katerimi smo jih želeli spodbuditi k trajnostni mobilnosti tudi v prihodnje.

Poleg tega smo dvakrat organizirali čistilno akcijo v okolici vrtca – prvo v jesenskem času, drugo pa na Svetovni dan Zemlje, kjer so otroci aktivno sodelovali pri pobiranju smeti in spoznavali pomen čistega in urejenega okolja.

Dejavnosti smo objavili na spletni strani vrtca, saj smo želeli apelirati tudi na starše ter širšo skupnost, da s svojim zgledom in dejanji pripomorejo k večji skrbi za naš planet. S skupnimi koraki lahko otrokom privzgojimo vrednote, ki bodo pomembno vplivale na njihovo odgovornost do okolja tudi v prihodnosti.



Zdrav način življenja: *gibam in igram se v naravi*

Z otroki smo skozi vse šolsko leto izvajali različne dejavnosti na temo gibanja v naravi, s ciljem spodbujanja zdravega življenjskega sloga, gibanja na svežem zraku ter razvijanja motoričnih spretnosti in odnosa do naravnega okolja.

Redno smo hodili na sprehode v bližnjo okolico, raziskovali naravne poti, gozdne koticke, travnike in hribčke. Otroci so pri tem razvijali orientacijo, ravnotežje, koordinacijo in vzdržljivost, hkrati pa tudi spoštljiv in odgovoren odnos do narave. Pomemben del naših dejavnosti je bilo tudi nabiranje naravnih materialov v naravi – kostanja, listja, vej, kamenja, storžev in drugih naravnih zakladov. Otroci so jih prinašali z izletov ali jih skupaj z vzgojiteljicami nabirali med gibanjem v naravnem okolju. Zbrane materiale smo nato uporabili za ustvarjalne, raziskovalne in senzorne dejavnosti v vrtcu, kar je dodatno povežalo gibanje z igro in učenjem.

Izvedli smo več skupinskih pohodov, med njimi dva jesenska, enega zimskega in tri pomladne pohode. K sodelovanju smo spodbudili tudi starše, da se z otroki čimveč gibajo v naravi. Otroci, ki pa so skupaj z družino opravili pohod, so nam prinesli pokazati fotografijo, planinski žig ali kakšen drug dokaz o opravljenem izletu. Ob tem pa so z veseljem pripovedovali o svojih doživetjih. Vse pohode – tiste, ki smo jih opravili v okviru vrtca, in tiste v sodelovanju s starši – ter ostale gibalne dejavnosti smo dosledno beležili v knjižico Mali sonček, kar je otroke dodatno motiviralo in spodbujalo k aktivnemu življenjskemu slogu.

V okviru jesenskih aktivnosti smo na nivoju cele naše enote vrtca, organizirali tudi kostanjev piknik. V to dejavnost smo spodbudili tudi starše, da se skupaj z otroki odpravijo v gozd nabirat kostanj, katerega so nato prinesli v vrtec. Piknik pa je bil poln igre, druženja in seveda peke kostanja. Dogodek je prispeval k krepitvi medsebojnih vezi in razvoju veselja do bivanja v naravi.

V zimskem času smo izkoristili nekaj snega, kar ga je bilo za igro na snegu, spomladi in poleti pa smo izvajali gibalne izzive na prostem, igre z naravnimi materiali ter z vodo in peskom. Večkrat smo se tudi igrali v “gozdni igralnici” na Jakobovi poti.

V mesecu maju smo se udeležili tudi letovanja na Debelem rtiču, kjer smo večino časa preživeli v naravi – na sprehodih, ob morju in v gozdu. To je otrokom omogočilo veliko gibanja in prostega časa za igro v naravi.

Z rednim in raznolikim gibanjem v naravi so otroci razvijali telesne sposobnosti, vztrajnost, sodelovanje ter pozitiven odnos do gibanja in bivanja na prostem.





Zdrav način življenja: igram se zdravnike in farmacevte

V naši skupini smo izvajali tematski sklop Zdravniki in farmacevti, s katerim smo otroke na igriv in poučen način seznanjali z delom zdravnikov, farmacevtov ter osnovami skrbi za zdravje.

Teden smo začeli z izdelavo osebnih zdravstvenih kartic, v katere so otroci vpisali ali narisali svoje podatke. V vrtec so prinašali tudi prazne škatlice zdravil, s katerimi smo opremili kotiček Lekarna, kjer so se nato igrali vloge farmacevtov in pacientov.

Vrhunec tedna je bil obisk pediatričnej, ki je v našo skupino prišla ob koncu tedna. Otroci so na ta dan prinesli s seboj svojega plišastega medvedka, katerega so pripeljali na pregled. V kotičku Čakalnica so počakali, da jih je pediatričnja poklicala in sprejela, nato pa so ji opisali težave svojega medvedka, ta pa mu je izdala "recept" za v lekarno. Otroci so nato v kotičku Lekarna prevzeli "zdravila" zanj in mu jih skrbno "dali".

Ob tem smo uredili še kotiček Prva pomoč, kjer so otroci povijali medvedke, jim lepili obliže ter jih oskrbovali kot pravi mali reševalci. Z veseljem so prevzemali vloge zdravnikov, medicinskih sester, farmacevtov in bolnikov.

Dejavnosti so bile pri otrocih zelo dobro sprejete – z vživljanjem v vloge so se igrali, učili in hkrati tudi premagovali strah pred zdravniki in pregledi, ter razvijali empatijo in skrb za druge.





Poročilo zapisala: Špela Klemenak (vzgojiteljica v skupini)

Datum: 23. 6. 2025

Kraj: Postojna