

POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMA ZDRAVJE V VRTCU



Oddelek: **LUČKE** (2–3 leta)

Vrtčevsko leto: 2024/25

Vzgojiteljice: **Mojca Antončič**, mag. prof. zgod. učenja, **Daša Zadnikar**, dipl. vzg., **Tanja Zadel Radmanović**, vzg. predšol. otrok

Pomočnica vzgojiteljic: **Andreja Lapajne**, vzg. predšol. otrok

V skupini Lučke smo v vrtčevskem letu 2024/25 skrbeli za zdravje in dobro počutje. Izvedli smo pet aktivnosti v okviru programa Zdravje v vrtcu:

OPAZOVANJE ŽIVALI

Z otroki smo opazovali živali, ki smo jih opazili iz igralnice (muca, ptica), na sprehodu (ptice) in med igro na igrišču (mravlje, hrošči, ličinke, deževniki). Ob koncu šolskega leta so se otroci igrali s kupom zemlje, v katerem so opazili drobne živali.

Ko smo z otroki opazili žival, smo si vzeli dovolj časa, da smo si ogledali njo in njeno gibanje, pri čemer je bilo včasih potrebno prekitniti/prestaviti trenutno dejavnost.

Z dejavnostjo smo spoznavali živo naravo in se učili spoštljivega ravnanja z živalmi.

ČISTILNA AKCIJA

Veter je prinesel listje, ki je jeseni odpadlo z dreves, zato smo se nekajkrat organizirali in ga odstranili z drugimi materiali, ki so obitičali pred vrtcem (terasa pred igralnico, zaboj z igračami za igro z mivko in njegova okolica). Otroci so delo opazovali, se o njem pogovarjali z vzgojiteljico in sodelovali pri izvajanju dejavnosti.

TAGETES

V želji po spoznavanju žive narave (rast rastlin), smo posejali cvetlice (tagetes).

Pri sejanju so sodelovali vsi otroci (vstavljanje zemlje, semen, prekrivanje semen z zemljo in zalivanje). Vsi otroci so sodelovali tudi pri vsakem zalivanju.

Ko so rastline vzklike, so otroci nadaljevali z zalivanjem in kasneje pri pikiranju. Zalivanje se je nadaljevalo.

Kasneje se je cvetlice presadilo v korita. Otroci so ponovno sodelovali – pri presajanju in zalivanju (tokrat so se učili uporabljati zalivalko).

Otroci so pri dejavnostih aktivno sodelovali in ob zalivanju opazovali spremembe (rast in razvoj rastline, cvetenje, vonj).

Cvetlice so v vrtcu krasile okenske police (vidne od zunaj in iz prostora).

ODNOSI V SKUPINI

Odnos je vedno pomemben (odnos med otroki, med odraslimi in med otroki in odraslimi). Glede na stanje v skupini pa je bilo še posebej pomembno, da se je na odnose dalo poseben poudarek (agresija med otroki, menjavanje vzgojnega osebjja ...).

Otroke se je učilo spoštovanja sebe in drugih (otrok in odraslih). Ob neprimernem vedenju se je prekinilo dejavnosti in se je čas namenilo dogodku (pogovor, reševanje konfliktov).

Še posebej so bili pomembni pogoji, v katerih so otroci imeli možnost za učenje reševanja konfliktov: dovolj časa, pomoč odraslega – ali pa spodbuda k samostojnem reševanju konfliktov, zelo pomembno je bilo vzdušje v skupini – delovalo se je na umirjanje skupine, saj so mirni otroci imeli boljše možnosti za uspešno reševanje konfliktov in učenje o le-tem.

Delovali smo tudi na drugih področjih, ki so omogočala dobre odnose v skupini. Npr. Otroke se je ob prihodu pozdravilo (odrasel in vrstniki). Odnos se je gradilo med vrstniki in z leto mlajšima otrokoma. S stiskom roke se je voščilo rojstni dan in novo leto. Uvedlo se je Dan za domačo igračo (otroci so imeli možnost posoje lastnih igrač in skupne igre z njimi). Ko sta iz skupine odšli vzgojiteljici, se je od njiju poslovilo (otroci so zanj narisali risbice in ju obiskali na novem delovnem mestu ...). Ko se je izvajalo dejavnosti (npr. opazovanje živali), smo bili pozorni, da se je oblikovalo formacijo, ki je vsem otrokom omogočala pogled na dejavnost in aktivno sodelovanje.

Načrtovane in spontane dejavnosti so omogočile, da so se odnosi v skupini spremenili.

SONČKOV TEDEN

Sončkov teden se v Vrtcu Postojna v vseh skupinah izvaja ob zaključku šolskega leta. Pri Lučkah smo ga tokrat izvajali ob upoštevanju smernic programa Zdravje v vrtcu. Poudarek je bil na izvajanju aktivnosti, ki so otrokom omogočile dobro počutje, druženje in gibanje.

Na oddelku A smo se povezale vzgojiteljice treh skupin in načrtovale dejavnosti, pri katerih so sodelovali otroci iz ene, dveh ali pa vseh treh skupin.

Otroci so imeli priložnost za raziskovanje naravnih materialov (velik kup zemlje + lopatke + grabljice + posodice, igrali so se z lesenimi koluti in storži ...). Pred vrtcem so

otroci dveh skupin izvajali gibalno urico (poligon), pri čemer se je uporabilo igrala in rekvizite, namenjene gibalnim dejavnostim. Plesali so v družbi vrstnikov. Igrali so se na oddelku, pri čemer so raziskovali prostor in igrače, ki so bile pripravljene v garderobi in igralnicah (prehajali so med prostori ...). Obiskali so gozdno igralnico in tam razskovali prostor in materiale. Otroci so se s starši udeležili Sončkovega dne, ki je v Vrtcu Postojna tradicionalen zaključek leta.

Zapisala: Mojca Antončič