

Program ZDRAVJE V VRTCU

SKUPINA: Mehurčki

STAROST: 1–2 leti

VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK: Martina Smerdelj

VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK - POMOČNICA

VZGOJITELJICE: Nina Ržek

ENOTA: Pastirček



Na začetku šolskega leta sva otroke navajali na umivanje in brisanje rok ter ust. Nekateri otroci so pri tem postali hitro samostojni, večina otrok pa je pri umivanju in brisanju rok ter ust potrebovala pomoč, saj so se nam pridružili še med letom. Ob slikovnem gradivu smo si ogledali potek umivanja rok. Otroke sva spodbujali, da poimenujejo, kaj vidijo na sličicah. Ob tem sva jim demonstrirali potek umivanja rok. Nekateri otroci so pričeli takoj s posnemanjem gibov, nekateri otroci pa so potrebovali več časa in več spodbud. Slikovno gradivo sva jim prilepili v umivalnico, nad ogledalo, da so si ga lahko ob vsakem umivanju rok ogledali in si umivali roke po zaporedju sličic. Na to temo smo izvajali tudi prstno igro/bibarijo: Kako se biba umiva (M. Voglar).



V skupini smo veliko časa namenili gibanju: naravne oblike gibanja, poligoni, igre z žogami... Gibanje smo izvajali v igralnici, v garderobi, na hodniku, v telovadnici, na terasi v atriju ali na travnati površini v atriju. Ob zaključku šolskega leta sva otrokom pripravili poligon in dejavnosti, pri katerih so sodelovali s starši.



Otroke sva skozi celo šolsko leto navajali na samostojnost in skrb zase: pri umivanju in brisanju ust ter rok, pri sezuvanju in obuvanju, pri uporabi kahlice, pri hranjenju. Otrok je prepoznal svoj znak, ki je označeval njegov prostor oz. njegove stvari. Proti koncu šolskega leta sva opazili, da so si nekateri otroci med seboj že nudili pomoč. Pričeli smo izvajati tudi projekt Varno s soncem. Ogledali smo si slikovno gradivo in priporočila, ki so jih pripravili na NIJZ. Otroci so spoznavali, kako se zaščitimo pred sončnimi žarki, kaj nas varuje pred sončnimi

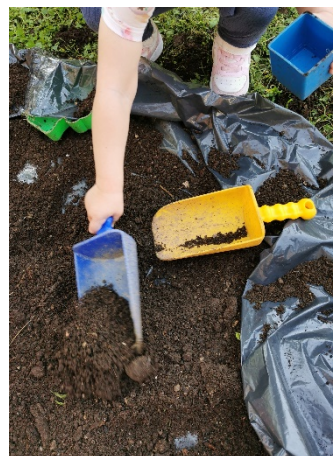
žarki in razvrščali sličice, ki sva jim jih pripravili.

Skrbeli sva, da so se vsi otroci dobro počutili v vrtcu, da so se počutili sprejete, da so z veseljem prihajali v vrtec. Navajali sva jih na komunikacijo in igro z ostalimi otroki v skupini, na oddelku in s strokovnimi delavci. Z izvajanjem gibalne igre: Ringa raja so se otroci prijeli za roke in skupaj hodili v krogu. Otrokom je bila igra zelo všeč, saj so včasih sami izrazili željo, da bi peli in plesali. Najbolj všeč pa jim je bil vsekakor zaključek, ko smo dvignili roke visoko v zrak. Plesne dejavnosti smo izvajali tudi ob poslušanju otroških pesmi: otroci so sodelovali med seboj v parih, v manjših skupinah ali vsi skupaj.

Usvajali smo uporabo vljudnostnih izrazov in se navajali na kulturno ter spoštljivo komunikacijo z otroki in s strokovnimi delavci. Z vsakim otrokom smo tudi praznovali rojstni dan. Zapeli smo mu pesem Vse najboljše, mu podali roko ali ga objeli v znak voščila, kdor je že govoril, mu je tudi voščil. Sledila je igra s slavljencom ali rajanje. Večkrat smo izvajali tudi sprostitevne dejavnosti, z ali brez umirjene glasbe, s katerimi so se otroci umirili.

Že od začetka šolskega leta sva otroke navajali na skrb za okolje, da papirnate brisačke ali papirnate robčke po uporabi odvržejo v koš za smeti. V atriju so imeli otroci možnost igre z naravnim materialom: trava, zemlja, leseni koloti, storži in voda.

Otroci so imeli tudi možnost opazovati hišnika pri košnji trave, kar jim je bilo zelo zanimivo. Prav tako so opazovali strokovne delavke pri pometanju terase v atriju in pri skrbi za čistočo. Nekateri posamezniki so takoj poprijeli za manjše metle in se tudi sami preizkusili v pometanju. Vsakodnevno pa smo skrbeli za urejenost igralnice, garderobe in atrija. Z nekaj dodatne motivacije je večina otrok sodelovala pri pospravljanju in urejanju prostora.



Pogovarjali smo se o zdravi in nezdravi prehrani, ogledali smo si, česa lahko pojemo ali spijemo veliko in česa malo. Otroci so poimenovali, kar so videli na sličicah ali pa so s prstom pokazali na poimenovano živilo/pijačo. Povedali sva jim, zakaj je določena hrana zdrava in zakaj je potrebno piti veliko tekočine, sploh v poletnih dneh. Večkrat smo prebrali zgodbo: Zelo lačna gosjenica (E. Carle) ter si ogledali ilustracije. Otroci so s prsti kazali na posamezne sličice, kdor je bil pa že bolj govorno spreten, je poimenoval določeno hrano in tudi povedal, kakšne barve je.

V dogovoru in v sodelovanju s kuharico smo pripravili sadni napitek. Otroci so nas opazovali pri pripravi sadja, kuharico pa tudi pri delu s paličnim mešalnikom. Vsak otrok je dobil skodelico sadnega napitka. Nekateri otroci so vse popili, nekateri so le poskusili, nekateri pa niso

želeli niti poskusiti.

