



Vzgojiteljici: Tea Filipič in Tanja Zadel Radmanović

Vzgojiteljici predšolskih otrok – pomočnici vzgojiteljice:

Žana Požar in Sara Čeč

Skupina: Pike, 2-3

Spoštljiv in zdrav način prehranjevanja

Otroke smo skozi celo leto postopoma navajali na raznoliko prehrano s pomočjo pokušanja. Ob spodbudi so hrano poskusili, če pa jim ni bila všeč, je niso bili dolžni pojesti. Ključen je bil stik s hrano in postopno navajanje nanjo, saj so jo tako lahko bolje spoznavali. Po določenem času so nekateri otroci pričeli to hrano tudi redno uživati.

Na krožnik so prejeli primerno količino hrane, ki so jo lahko pojedli, brez občutka prisile. Veliko otrok je prosilo za dodatek – tudi ta je bil prilagojen, da se niso prenajedli in so obrok zaključili v celoti. Ob tem so se učili tudi osnov bontona, kot sta besedi »prosim« in »hvala«.

Pomagaj mi da zmorem sam

Otroci so se ob podpori odraslih postopoma odvajali od plenice. Odvajanje je potekalo usklajeno tako v vrtcu kot doma, kar je pripomoglo k uspešnemu procesu. Ob koncu šolskega leta otroci že samostojno uporabljajo sanitarije, se sami oblačijo in umivajo roke. Pri večjih potrebah, povezanih s higieno, jim še vedno pomaga odrasla oseba.

Gibanje kot sredstvo za krepitev telesne samopodobe

Otroci so izvajali različne oblike gibanja tako v igralnici kot na igrišču. Gibali so se po različnih površinah – pod, čez in skozi različna orodja – pri čemer so pogosto uporabljali tudi materiale iz vsakodnevnega okolja igralnice (npr. tunel iz miz, stolov in blazin). Dejavnosti so potekale tudi v okviru programa **Mali sonček**.

Otroci so se vozili s poganjalci, manipulirali z žogo, prosto plesali ob glasbi, se spuščali po toboganu, plezali po igralih in drevesih ter se kotalili po travi. Na tak način so raziskovali lastno telo v gibanju, se urili v ravnotežju, moči, hitrosti in koordinaciji. Raziskovali so prostor tako v znanem kot neznanem okolju ter možnosti manipulacije

s snovmi in predmeti, ki so jim bili znani ali povsem novi. Hodili so na sprehode po mestu, enkrat tedensko pa so obiskovali telovadnico vrtca, kjer so z različnimi športnimi rekviziti izvajali načrtovane gibalne dejavnosti, obiskovali so gozdno igralnico.

Poseben dogodek, s katerim smo krepili pozitiven odnos do gibanja tudi v širšem socialnem kontekstu, je bil **Tek družin**, na katerega so bili povabljeni otroci skupaj s starši.

Učno okolje, ki podpira otrokovo aktivnost, varnost in sodelovanje

Otroci so se skozi vsakodnevne dejavnosti seznanjali s pravili vedenja v vrtcu in zunaj njega ter spoznavali pomen zdravega in varnega načina življenja. Ob tem so se učili skrbeti zase in za druge, razvijali odgovornost in medsebojno spoštovanje.

Odrasli smo s svojim zgledom (npr. umirjena komunikacija, izražanje z besedami, pomoč sovrstnikom) otrokom pomagali razvijati vedenja, ki so družbeno sprejemljiva in primerna različnim situacijam. S spodbudo, potrpežljivostjo in pozitivnim pristopom smo otroke vodili k razumevanju in upoštevanju dogovorjenih pravil.

Skupaj z otroki smo se veselili njihovih uspehov – velikih in malih –, saj so ti pomembno prispevali h krepitvi njihove pozitivne samopodobe, samozavesti in občutka sprejetosti v skupini.

Zaključno srečanje skupine z razgibanim poligonom

V okviru projektov **Mali sonček** in **Zdravje v vrtcu**, ter po dogovoru s starši, smo se popoldne, 10. junija, zbrali v atriju oddelka B. Otroci so si skupaj s starši najprej ogledali pripravljen poligon, nato pa so na njem aktivno izvajali različne dejavnosti. Po končanem druženju so se prijetno utrujeni in dobre volje odpravili domov. Preživeli smo lepo, aktivno in nasmejano popoldne.

Zapisala: Tanja Zadel Radmanovič



