



PTIČKI SE IMAMO V VRTCU LEPO

Vzgojiteljica: Rebeka Tavčar
Vzgojiteljica – pom. vzg.: Branka Gašič
Starostna skupina: 3-4 leta
Vrtčevsko leto: 2024/25



V letošnjem šolskem letu je bilo v skupino vključenih 19 otrok, 12 deklic in 7 dečkov. Prednostna naloga skupine je bila, da otrokom ustvarimo spodbudno učno okolje, v katerem se bodo počutili varno in sprejeto in kjer jih bomo spodbujali k čim večji samostojnosti in jim omogočili veliko gibanja na svežem zraku.

Precej časa smo preživeli na prostem, hodili smo na krajše sprehode po mestu in daljše pohode proti Koči na Pečni rebri in na Sovič. Tekali smo po neravnih površinah ter se urili v teku v klanec. Udeležili smo se vrtčevskega dobrodelnega Teka družin in Vseslovenskega teka, ki ga organizira AZ Slovenije. Opazovali smo okolico, promet, ugotavljali kako težko je nekaterim hoditi, tekati... Redno smo obiskovali vrtčevo telovadnico, se igrali razne socialne igre, telovadili brez in z rekviziti. Večkrat mesečno smo naredili nekaj razteznih vaj v igralnici. Pri tem smo uporabljali joga kartice za otroke ali si izdelali uteži iz magnetnih konstruktorjev.



Veliko smo se pogovarjali o pomenu umivanja rok, predvsem kdaj jih je potrebno umiti, o uporabi mrzle in tople vode, porabi vode ter uporabi brisačk za brisanje rok. Skupaj smo ugotavljali, da je roke potrebno umivati redno, predvsem po uporabi stranišča in kadar si roke umažemo zunaj na igrišču, ker z umazanimi rokami ne moremo jesti. Otroci so se o porabi vode pogovarjali tudi doma. Spoznali so, da nekateri ljudje nimajo dovolj vode. Učili smo se pravilne tehnike umivanja rok, pozornost smo namenjali porabi mila, pozorni smo bili, da je bila pipa med miljenjem zaprta, da ni voda brez potrebe odtekala, pozorni smo bili na zmerno uporabo brisačk. Ugotavljali smo zakaj vse se vodo uporablja (umivanje, kopanje, kuhanje, zalivanje rožic). Ugotovili smo, da je voda najboljša za pitje. Dvakrat nas je obiskala medicinska sestra in otroke seznanila o pomenu rednega umivanja zob ter jim s pomočjo modela, velikih zob, prikazala pravilno tehniko umivanja zob. Otrokom je prebrala pravljico o Zobni vili. Nato so si otroci pod njenim vodstvom tudi sami umili zobe. Pogovarjali smo se tudi o zdravi hrani in se poučili o pretirani uporabi sladkorja, predvsem o prevelikem uživanju sladkarij in sladkih pijač. Z otroki smo v knjižnici poiskali knjige o poklicu zdravnik, na internetu pa poiskali in si ogledali krajše dokumentarne filme o mlečnih zobeh. V vrtcu so se otroci še daljše obdobje igrali za zdravnike in zobozdravnike.



Mesili in pekli smo mandljeve rogljičke, izdelovali sadno kašo (smuti) in izdelovali bezgov sirup. V kuhinji smo dobili vse sestavine za piškote, jih poimenovali, si dobro umili roke, zavezali predpasnik in zamesili testo, piškote smo oblikovali in jih v kuhinji spekli. Še pred tem smo se poučili, da se v sestavine ne kiha, kašlja, vrta po nosu, ne oblizuje prstov... ker so tam bacili. Otroci so od doma prinesli kos sadja. V vrtcu smo ga dobro umili in ga s topim nožem narezali na majhne koščke nato pa s paličnim mešalnikom zmiksali. V sodelovanju z ostalimi skupinami na oddelku smo na sprehodu nabrali bezgove cvetove in izdelali sirup. Otroci so sodelovali pri celotnem postopku izdelave. S sokom smo se osvežili pri igri na igrišču.



Ogromno smo se pogovarjali o zdravi in nezdravi prehrani. Iz reklamnih letakov so otroci izrezali razna živila, jih poimenovali nato pa jih nalepili na prehransko piramido. Ugotavili smo, da vse kar je dobro ni tudi zdravo. Zato smo izdelali še dva plakata, nanju narisali silhueto človeka in ju plastificirali. Prvega smo označili z zelenim palcem gor in drugega z rdečim palcem dol. Nanju smo z magnetnim trakom polagali slike različnih živil. Opazila sem, da so otroci, ne glede na zdravo ali nezdravo, vse kar je bilo njim dobro (predvsem sladke pijače in sladkarije) polagali na plakat z zelenim palcem. Pozitivna/pomembna sprememba, katero si štejem v veliko čast, je ta, da so otroci vzporedno z dejavnostjo začeli s poizkušanjem solate, razne zelenjave, namazov, ki jih prej niso jedli. Ob tem so ugotavljali, da so živila, ki so razvrščena na plakatu s palcem gor, dejansko dobra. Zato pri kosilu redno poimenujemo hrano, ki jo tisti dan jemo in s palcem pokažemo ali je zdravo/dobro za nas ali ne. Živila smo razvrščali po barvi v obroče enakih barv.



S skupnimi močmi oddelka F smo obnovili vrtiček na igrišču. Gredico smo prekopali ter odstranili vse odvečne korenine in kamenčke. Na bližnjem travniku smo iskali krtine in na njih nabirali zemljo, jo presejali in stresli v gredico. Vanjo smo dodali še kupljeno zemljo. Posejali smo Ognjič in posadili Poprovo meto in Drobnjak. Emin ata nam je narezal lesene deščice katere smo jih najprej pobrusili. Pri hišniku smo dobili barvo za les in vijake, ograjo smo najprej sestavili, jo privijali in jo prebarvali. Vrtiček smo opremili še s piktogrami, ki so določali prepoved trganja cvetlic, prepoved hoje po gredici in prepoved metanja kamenčkov na gredico. Gredico smo

opremili tudi s slikovnimi znaki, ki prikazujejo kaj bo zraslo. Zelo se pozna, da so bili otroci ves čas vključeni v proces dela saj dosledno upoštevajo vsa določena pravila. Med seboj se pogovarjajo in opozarjajo, da se ne sme hoditi po gredici in trgati rožic. Otroci vsakodnevno zalivajo gredico, opazujejo kaj poganja iz zemlje in se veselijo prvih cvetov. Pogovarjali smo se o krtinah in življenju krta. Prebirali smo pravljico Doma je najlepše (Emmett Jonathan). Odigrali smo gledališko predstavo po prebrani pravljici v izvedbi strokovnih delavcev na oddelku.



Poročilo pripravila: Branka Gašić