

POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMA ZDRAVJE V VRTCU



Oddelek: **LUČKE** (3–4 leta)

Vrtčevsko leto: 2025/26

Vzgojiteljica: **Mojca Antončič**, mag. prof. zgod. učenja

Pomočnica vzgojiteljice: **Laura Pečar**, vzg. predšol. otrok

V skupini Lučke smo v vrtčevskem letu 2025/26 skrbeli za zdravje in dobro počutje. Izvedli smo sedem aktivnosti v okviru programa Zdravje v vrtcu:

UMIVANJE ROK

Od začetka leta se je otroke spodbujalo pri umivanju rok z milom in toplo vodo. V mesecu januarju so otroci pričeli spoznavati, zakaj je potrebno roke umiti tudi takrat, ko niso videti umazane. Pogovarjali smo se o mikrobih in o tem, kaj se zgodi, če nevarni mikrobi pridejo v telo. Otroci so bili seznanjeni, kje je največ nevarnih mikrobov (sanitarije, zunaj, tla). Pričeli smo s spoznavanjem tehnike umivanja rok in jo utrjevali do konca šolskega leta.

Otroke sta obiskali medicinski sestri, ki sta zaposleni v Centru za krepitev zdravja, in se z njimi pogovarjali o umivanju rok.

V umivalnici imamo prilepljen narisan postopek umivanja rok, ki je prikazan na vlaku (otroci ga uporabljajo pri samostojnem umivanju, odrasli pa pri usmerjanju otrok).

ČISTILNA AKCIJA

Med letom sva strokovni delavki večkrat pričeli urejati naše igrišče (predvsem je bilo potrebno urejati pesek, ki se nahaja pod igrali in otroke ščiti pred padci, saj se ga je vedno znova zaneslo med travo). Otroci so pri dejavnostih sodelovali.

Spomladi smo organizirali čistilno akcijo. Z otroki smo pripravili orodje (na igrišče smo ga prinesli z različnih delov naše enote), nato se je k urejanju igrišča povabilo skupine, s katerimi smo med letom uporabljali igrišče.

V nekaj dneh smo vzgojiteljice in otroci iz različnih skupin uredili igrišče.

KOMUNIKACIJA

Poleg dejavnosti, s katerimi običajno spodbujamo otrokovo komunikacijo, so bili otroci h govoru spodbujeni v majhnih skupinah (4–5 otrok in vzgojiteljica), kar je spodbujalo razvoj otrokovih govornih sposobnosti, kot tudi njegovo samozavest pri komunikaciji v skupini.

Poudarek je bil tudi na neverbalni komunikaciji: Uporabljali smo jo v vsakodnevnem sporazumevanju, kot tudi pri načrtovanih dejavnostih. Npr. Otroci so se igrali socialno igro Osel, kdo te jaše?, pri čemer so bili pozorni na neverbalno komunikacijo vodje, saj se jih v igri ni moglo poklicati z imenom.

Kultura otrokove komunikacije se je kazala v interakcijah z njemu nepoznanimi ljudmi (knjižničarka, policist, naključni mimoidoči ...).

OPAZOVANJE NARAVNEGA OKOLJA

Otroci in odrasli so naravo opazovali na travniku, na mestnem hribu, na igrišču in povsod, kjer se je pokazala priložnost.

Še posebej se je bilo pozorno na pobude in opažanja otrok – njihova opažanja smo izkoristili za opazovanja, ki so nas pritegnila, in takšna, ki so povezovala skupino (otroke in odrasle).

Otroke so še posebej zanimali živali (hrošči, pajki, ptice ...). Interes so pokazali tudi do rastlin (regrat, drevesa, cvetlice ...) in nežive narave (sneg, para, mivka, zemlja, vreme ...).

Naredili smo več eksperimentov z vodo in enega z zapiranjem/razpiranjem storža.

JOJ, TA DEŽ

Otroci se radi zadržujejo na prostem, zato je bilo tekom leta zelo malo vremenskih razmer, ki so nam to onemogočile.

Starši so v vrtec prinesli pelerine, ki smo jih uporabljali v deževnih dopoldnevih. Otroke je pritegnil tudi sneg, padanje sodre pa smo opazovali skozi okno.

Pred vrtcem so (namensko) narejena zajetja, v katerih se naredijo luže – z vodo se otroci igrajo po dežju, včasih pa tudi med padavinami.

Interes so pokazali tudi v pogovru o vremenu (grmenje, dež, nastanek oblakov ...).

MAJSKA DOŽIVETJA V POSTOJNI

V mesecu maju (pa tudi že kakšen dan v aprilu) je bilo vreme tako milo prijazno, da nas je dan za dnem vabilo k raziskovanju kraja, v katerem je vrtec, in k igri na prostem.

Situacijo smo izkoristili, da smo dopoldneve preživeli na prostem in se hkrati učili vedenja, ki zagotavlja varnost (promet, narava ...) in dobro sodelovanje v skupnosti (pogovor s policistom, obisk kulturnega doma ...).

V Postojni smo obiskali policijsko postajo, mestno knjižnico, športni park, travnik, otrokom nepoznano enoto našega vrtca, prireditve Festival zdravja, Sovič – mestni hrib z razgledom, reko Pivko in se igrali na različnih igriščih (6 igrišč ni v sklopu naše enote).

TAGETES

Otroci so si ogledali rastlino, ki se jo je prineslo v vrtec, in prepoznali cvetlico (popki, listi, korenine). Ugotovili so, da potrebuje zemljo in vodo ter ji to zagotovili.

Ko je zacvetela, so prepoznali, da je takšna, kot tiste, ki so jih vzgojitli lansko leto. V koritu z lanskoletnimi posušenimi rastlinami so poiskali seme (nabirali so ga že jeseni) in ga odnesli domov, kjer so imeli možnost, da ga posejejo s starši.

Posušene rastline se je odstranilo, nakar so otroci opazili mlade rastline (poganjke cvetlic).

Otroci zalivajo cvetlice, ki krasijo vhod v vrtec.

Zapisala: Mojca Antončič